

¿ESTÁN BIEN LOS NIÑOS?

Un informe sobre el movimiento para apoyar el bienestar de los niños y familias del condado de McLennan





1

2

3

4

5

6

7

ÍNDICE

4	Agradecimientos
5	Carta a la comunidad
6	Introducción
8	¿Qué es el bienestar del niño ?
12	Creación de un movimiento
14	Lo que se ha hecho
16	Impacto de COVID-19
18	Instantánea de nuestros hijos
20	Índice de bienestar del niño
22	Temas claves
40	Nuestra llamado a la acción
42	Referencias

UN ESFUERZO COLABORATIVO DEL MOVIMIENTO DE BIENESTAR DEL NIÑO DEL CONDADO MCLENNAN, FACILITADO POR UNITED WAY DEL CONDADO WACO-MCLENNAN



Un esfuerzo como este no sucede solo porque *el Cambio No Sucede Solo*. Queremos reconocer a todos los residentes y defensores de la comunidad que han sido críticos para este trabajo colaborativo. Esperamos que este informe sirva de ejemplo de lo que puede suceder cuando aprovechamos el poder de la comunidad para catalizar el cambio colectivo.

Deseamos agradecer a nuestra Junta Asesora Comunitaria, un grupo de residentes locales que nos han inspirado a impulsar la conversación con la acción en nuestra comunidad. Por su tiempo, perspicacia y franqueza, estamos agradecidos.

También deseamos expresar nuestro agradecimiento a nuestro equipo de socios principales, representantes de organizaciones de todo el condado que contribuyeron con su tiempo y talentos a este trabajo. Gracias por su servicio a nuestro complejo.

EQUIPO PRINCIPAL DE SOCIOS

Baylor University
Cen-Tex Hispanic Chamber of Commerce
City of Waco
Grassroots Community Development
Greater Waco Chamber
Junior League of Waco

Prosper Waco
United Way of Waco-McLennan County
Waco Family Medicine
Waco-McLennan County Public Health District
Workforce Solutions for the Heart of Texas

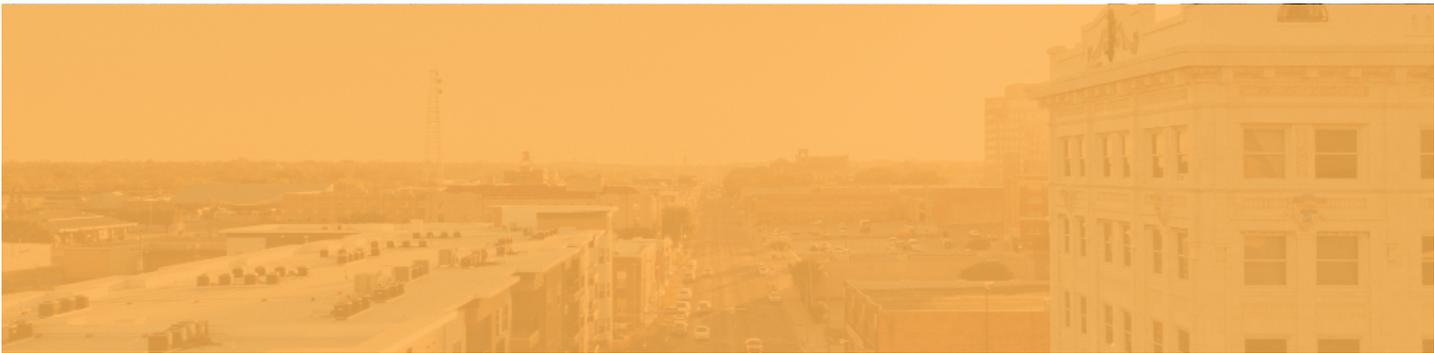
OTRAS NOTAS DE AGRADECIMIENTO

A los cientos de residentes que expresaron sus experiencias, sueños y aspiraciones para este condado: sus voces son poderosas y son la pieza central de este trabajo. **Gracias por permitirnos compartir sus historias.**

El *Movimiento por el Bienestar del Niño del Condado de McLennan* desea reconocer a dos colaboradores clave a este cuerpo de trabajo, *FC Research & Evaluation* por sus contribuciones al análisis de datos para este informe, y *1000 Feathers, LLC* por su compromiso de involucrarse con nuestras comunidades, realizar la investigación y ayudar a contar la historia de los niños y las familias del condado a través de la creación de este informe.

Este trabajo fue facilitado por United Way del Condado de Waco-McLennan y financiado por una subvención de la Fundación Waco.





CARTA A LA COMUNIDAD

¿Están bien los niños? Como directora ejecutiva saliente de nuestra United Way, mi mensaje no es acerca de United Way, sino más bien acerca de nuestra comunidad. En este informe no sólo se incluyen datos e indicadores que enmarcan los temas del bienestar de nuestros niños, familias y comunidades; este informe es la voz de esta comunidad—nuestros padres, miembros de nuestra comunidad y líderes de nuestro sistema. Nos proporciona una comunidad que nos pide que sigamos estrategias e inversiones deliberadas y significativas que ayudarán a nuestras comunidades, nuestras familias y nuestros niños a prosperar.

Al retirarme de United Way, me siento orgullosa de compartir este trabajo con ustedes. Este informe representa una labor crítica, dirigida por un grupo de asociados comunitarios, dedicados a evaluar la situación actual de nuestros niños y a establecer un movimiento comunitario destinado a abordar las cuestiones que obstaculizan su bienestar. El **Movimiento por el Bienestar del Niño es un movimiento comunitario para asegurar que todos nuestros niños estén bien.**

Este movimiento se centra en mejorar la calidad de vida de los niños de la zona fortaleciendo el ecosistema en el que existen los niños, no sólo su desarrollo social y cognitivo, sino también los factores ambientales de la comunidad que afectan la capacidad del niño y la familia para prosperar.

Cierro mi tiempo y esta carta compartiendo este pensamiento...La oportunidad que veo para nuestra comunidad es escribir el siguiente capítulo de nuestra historia. Para dar forma a lo que seremos recordados. **Está dentro de nuestro poder comprometerse a lograr nuestro mayor legado, el mundo que ayudamos a crear para nuestros niños.**

¡Gracias al condado de Waco-McLennan!



**United Way of
Waco-McLennan County**

CHANGE DOESN'T HAPPEN ALONE

BARBARA MOSACCHIO
DIRECTORA EJECUTIVA
2017-2021

INTRODUCCIÓN

Hace más de una década, la Fundación Waco encargó un estudio de referencia relacionado con los apoyos a la primera infancia en el condado de McLennan, conocido como el informe del Índice de Calidad de Vida de la Infancia 2009.¹ En aquel entonces, y aún hoy, la pregunta fundamental sigue siendo:

“¿Están bien los niños?”

Creemos que ahora es un momento oportuno para volver a examinar esta cuestión ampliando nuestra comprensión de las cuestiones relacionadas con los niños y su bienestar, revisando nuestro progreso con respecto al informe de referencia de 2009 y examinando detenidamente las condiciones actuales. Es hora de escuchar a todas las familias del condado McLennan en todas nuestras comunidades y escuchar sus voces y perspectivas para entender mejor la experiencia actual de los niños y las familias. Pero **escuchar** las voces de los padres y miembros de la comunidad no es suficiente; debemos **amplificarlas** en cada oportunidad y, lo que es más importante, **actuar** en respuesta a lo que se ha dicho. Este informe sirve como un paso inicial en nuestro compromiso de hacer exactamente lo posible. Especialmente

cuando comenzamos a planificar este viaje junto con los miembros de nuestra comunidad, nos hemos comprometido a dos cosas:

1

Centrar las voces de los residentes, como expertos de sus propias experiencias, para comenzar a desarrollar una cultura que toma de decisiones comunitarias compartidas; y

2

Honrar el informe inicial y llevar a cabo el legado y el trabajo de la última década llevando a cabo una actualización completa de las tendencias de los datos locales.

Durante más de un año, nuestro grupo de defensores de la comunidad, líderes y residentes han asumido este esfuerzo apoyándose en las ideas colectivas de nuestra comunidad y haciendo nuestra propia investigación para entender tanto las tendencias de datos como las experiencias personales de nuestros vecinos. A lo largo del camino, escuchamos descripciones fuertes y claras del tipo de gente de la comunidad que espera que el condado de McLennan pueda convertirse.

LOS PADRES DEL CONDADO DE MCLENNAN QUIEREN UNA COMUNIDAD DONDE:

los padres pueden estar seguros de soñar sueños para sus hijos y saber que es alcanzable para ellos.

nos sentimos como un pueblo y nos cuidamos unos a otros... donde el bienestar de cada niño es importante, no solo el de (mi) hijo.

todos los niños serían valorados y que tienen todas las herramientas necesarias para tener éxito en esta vida.

cada niño es amado y respetado y tiene el potencial de ser lo mejor de sí mismo sin importar el color

Conectando el Pasado y el Presente

El *Índice de calidad de vida infantil 2009*, escrito por la Coalición de Educación de la Primera Infancia de Texas, incluyó un análisis detallado de los datos federales, estatales y locales, así como un resumen de las voces de la comunidad acumuladas a través de entrevistas y grupos focales. Un aspecto central de ese trabajo fue la creación de una puntuación índice, una medida de muchos factores identificados como que tienen un impacto en los primeros años de la vida de un niño y su capacidad para aprender. Esos datos y el índice sirvieron de base a partir de la cual se han diseñado los esfuerzos de la comunidad para mejorar la primera infancia. La iniciativa inicial *SmartBabies* se centró en la educación infantil y sirvió a niños de 0 a 3 años. De 2011 a 2017, la Fundación Waco se desempeñó como financiadora, convocante y líder de pensamiento en este esfuerzo.

A principios de 2018 marcó la transición oficial de la Iniciativa *SmartBabies* de la Fundación Waco al United Way del Condado de Waco-McLennan (United Way). Esta transición tuvo gran sentido dado que el bienestar de los niños se sitúa directamente en la intersección de la salud, la educación y la estabilidad financiera - todas las áreas centrales de United Way. Durante este tiempo, el esfuerzo también amplió su grupo de edad objetivo para comenzar a dirigirse a los niños de 0 a 5 años y United Way inmediatamente comenzó a incorporar estrategias clave en su Marco de Impacto general. United Way también se inclinó directamente en su papel como convocante, colaborador y financiador, y desde la transición, ha asumido un papel de liderazgo supervisando las iniciativas de colaboración locales centradas en la preparación escolar y la salud maternoinfantil, todos los esfuerzos relacionados directamente con el bienestar infantil.

Dado que nuestra comunidad ha comprometido más de una década de inversión, asociación y trabajo dirigido a llegar a esta población de niños pequeños, parece apropiado volver a la pregunta original, "**¿Están bien los niños?**" La respuesta es compleja y se describe en detalle a lo largo de este informe. En resumen, deberíamos celebrar el hecho de que la última década haya traído progreso. Al mismo tiempo, debemos continuar reconociendo y enfatizando que demasiados niños, familias y vecindarios en el Condado de McLennan todavía no tienen acceso a los recursos que necesitan para tener éxito. Una historia de políticas y toma de decisiones ha exacerbado las desigualdades por raza y geografía, ha privado de derechos a comunidades enteras y ha creado entornos que no favorecen la creación de niños para ayudar a los niños a prosperar.

Los socios comunitarios están dando un paso adelante más que nunca para abordar muchos de estos problemas, pero sabemos que una mejor alineación de los servicios y un enfoque más profundo en la equidad y la inclusión conducirían a resultados aún mayores. El éxito requiere una transformación en la mentalidad y un compromiso más profundo con un movimiento, uno que todos podamos co-crear y avanzar juntos.

2009

La Fundación Waco encargó un estudio de referencia sobre los servicios de educación de la primera infancia en el condado de McLennan.

2011

Se lanza la *iniciativa SmartBabies*.

2018

Transición de la *iniciativa SmartBabies* de la Fundación Waco a United Way, que luego alineó su modelo de impacto y asociaciones.

2019

United Way lanzó el *plan de bienestar del niño del condado de McLennan* para comenzar a involucrar a la comunidad en la toma de decisiones compartidas.

2020

Se forman comités consultivos del condado de McLennan. Se realizan investigaciones y escuchas comunitarias con los padres y las partes interesadas.

2021

Este informe se envía a la comunidad; el *movimiento de bienestar del niño* continúa.

¿QUÉ ES EL BIENESTAR DEL NIÑO?

Antes de llegar demasiado lejos, debemos tomarnos un momento para asegurarnos de que haya una comprensión compartida de lo que entendemos por bienestar del niño. El bienestar se considera generalmente un resultado positivo. Se refiere a la calidad de vida de una persona, con niveles más altos de bienestar que indican la oportunidad y la capacidad de perseguir las propias aspiraciones personales.² Por extensión, el bienestar de los niños es una lente a través de la cual hablamos sobre la salud general, el bienestar y la preparación de nuestros niños, y en última instancia, nuestra comunidad. Sabiendo que el potencial de un niño para tener éxito como adulto comienza muy temprano en estos años formativos, nos propusimos entender si existen sistemas y estructuras en nuestra comunidad para apoyar adecuadamente a nuestros residentes más jóvenes de 0 a 5 años, y a sus familias durante este período crítico de la vida.

Curiosamente, no existe una definición o medición única y convenida del bienestar del niño, pero hay acuerdo en que el bienestar del niño es un término holístico y debe considerarse multidimensional. Es decir, incluye cosas como la salud física, el desarrollo y la seguridad; el desarrollo y el bienestar psicológico y emocional; el desarrollo social y el comportamiento; y el desarrollo cognitivo vinculado a la preparación educativa.³ Las conversaciones más amplias sobre el bienestar de los niños a menudo abarcan factores adicionales, como los sistemas de apoyo familiar, y medidas comunitarias más amplias de bienestar económico, como vivienda asequible.⁴

“El bienestar de los niños es el resultado de una comunidad sana en general que tiene acceso a recursos... un padre tiene un trabajo que es consistente que paga un salario digno, tiene acceso a atención médica de alta calidad y es capaz de acceder a cuidado infantil de alta calidad, los resultados para los niños en el hogar tienden a ser mejores.

- Proveedor de servicios del condado de McLennan

Escuchamos comentarios muy similares de los residentes del condado de McLennan durante nuestro alcance el año pasado. Como resultado, continuamos refiriéndonos al bienestar del niño como un término conceptual y holístico que incluye cosas como la educación de la primera infancia, el desarrollo infantil, el cuidado infantil y la preparación escolar, pero también incluye otros factores ambientales, en las familias y las comunidades.



(Quiero una comunidad) donde todos los niños serían valorados y que tendrían todas las herramientas necesarias para tener éxito en esta vida y que tendrían un sistema de apoyo - familia y comunidad - para ayudarlos a alcanzar sus metas.

- Miembro de la comunidad del condado de McLennan



Siempre hemos sabido que este trabajo debe centrar a los niños como futuros líderes de esta comunidad. Sin embargo, también debemos enfocarnos en un enfoque colectivo para asegurar que nuestro condado sea uno que proporcione ambientes de apoyo y equitativos que permitan que los niños, sus familias y nuestra comunidad en su conjunto tengan éxito durante las generaciones venideras.

De hecho, ya en el informe inicial de 2009, se ha llegado a la comprensión de que este tema era complejo y multifacético: "Antes del primer día en un entorno de aprendizaje formal, miles de eventos han ayudado a dar forma al niño pequeño. El embarazo y el parto, la infancia, la disponibilidad de servicios de atención de la salud, la atención infantil de calidad, la estabilidad de la familia y las condiciones en la comunidad pueden tener una influencia pronunciada en el crecimiento, el desarrollo y el aprendizaje de un niño pequeño."

Es lógico que, si realmente queremos mejorar el bienestar general del niño, debemos abordar simultáneamente múltiples aspectos interrelacionados de la comunidad. Debemos recordar que cuando los niños están bien, las familias y las comunidades están bien. Del mismo modo, cuando a las familias y comunidades les va bien, es probable que a los niños les vaya bien. Debido a esto, las soluciones deben ser bigeneracionales cuando sea posible (es decir, centrarse en el bienestar de los niños y sus cuidadores) y también tener en cuenta los entornos y comunidades donde viven los niños.⁵

Los esfuerzos encaminados a mejorar el bienestar del niño que se centran únicamente en los niños probablemente tendrán menos éxito que los que incluyen a las familias y las comunidades. Nuestro trabajo ha reconocido esta realidad y también se ha mantenido fiel al marco multidimensional (niños, familias, comunidades) introducido por primera vez en el informe de 2009.

bienestar del niño *[bie - nes - tar del ni - ño]*

1 múltiples entornos y ambientes en los que los niños viven, aprenden, trabajan y juegan, no solo su desarrollo físico, social y cognitivo 2 los alrededores en una comunidad tienen un profundo impacto en la capacidad de un niño y su familia para prosperar

(ver también: salud, bienestar, preparación del niño, la familia y la comunidad)



¿Por qué importa el bienestar del niño?

Todos compartimos la creencia de que cada niño en el condado de McLennan tiene el potencial de tener éxito en la escuela y la vida cuando se les proporciona acceso equitativo a recursos, apoyos y oportunidades. Todos nosotros en el condado de McLennan —líderes empresariales, líderes religiosos, organizaciones sin fines de lucro, organizaciones comunitarias, filántropos, gobiernos locales y de la ciudad— tenemos la responsabilidad compartida de garantizar que nuestros sistemas, políticas e inversiones comunitarias estén diseñados para proporcionar a cada niño y familia, independientemente de su raza o el lugar en el que vivan, la base para alcanzar su máximo potencial. Cuando cada niño es capaz de perseguir y realizar sus aspiraciones, toda nuestra comunidad es mejor para ello.

Si bien el potencial puede distribuirse uniformemente en nuestra comunidad, la oportunidad no lo está. Cuando no invertimos y protegemos a nuestros niños, se detiene significativamente un camino hacia la prosperidad en el condado de McLennan. Con demasiada frecuencia, los entornos en nuestras comunidades crean espacios desafiantes y producen factores estresantes que socavan el bienestar, especialmente para los niños y las familias de color. El hecho de no abordar estas condiciones ha dado lugar a que demasiados niños en el condado de McLennan crezcan en familias y comunidades de escasos recursos y no tengan el comienzo en la vida que merecen.

El bienestar de los niños está relacionado con la calidad de vida general de los niños, las familias y las comunidades. Sabemos que los esfuerzos exitosos para elevar a los niños en los primeros años de su vida pueden conducir a mejores resultados de salud, mejores resultados educativos, mayores tasas de graduación y mayores niveles de ingresos más adelante en la vida.⁶

Cuando los niños reciben apoyo de salud y oportunidades de aprendizaje temprano desde el nacimiento, el retorno de la inversión es más alto que sólo invertir en preescolar.⁷



La inversión en el acceso equitativo al cuidado de niños de alta calidad tiene un impacto de dos generaciones. Los niños comienzan su camino de aprendizaje y los padres pueden participar en la fuerza laboral y aumentar sus ingresos.⁸



Del mismo modo, cuando sus hijos están bien, es más probable que las familias reporten salud física y mental positiva, relaciones familiares y sociales sólidas, empleos de apoyo familiar y vivienda de calidad, y acceso a servicios y recursos.^{9,10}



La relación entre el bienestar del niño, la familia y la comunidad no es sólo multidimensional; es multidireccional. Tenemos la oportunidad de construir comunidades equitativas que proporcionen los entornos necesarios y el apoyo fundacional para que las familias y los niños alcancen todo su potencial, una oportunidad para cambiar fundamentalmente la trayectoria de vida de los niños del condado de McLennan. Responder a las necesidades de nuestra comunidad significa unirse para invertir en niños y familias ahora.



CREANDO UN MOVIMIENTO

Para mover la aguja en el bienestar de los niños, nos dimos cuenta desde el principio de lo importante que era entender las necesidades actuales en nuestra comunidad, así como la preparación de la comunidad para responder a esas necesidades. El proceso de construcción de una sólida red de socios comunitarios comenzó en 2019 con el objetivo específico de identificar a los defensores del bienestar del niño de las comunidades y sectores en todo el condado de McLennan que podrían ayudar a movilizar a otros, desarrollar estrategias innovadoras e informar inversiones sabias de recursos.

A finales de 2019, comenzaron las conversaciones entre United Way y *1000 Feathers*, una firma consultora con sede en Columbia, Carolina del Sur. Esas discusiones se centraron en el desarrollo de una estrategia integral para enfatizar un elemento clave que no había sido un enfoque directo en iteraciones anteriores de este trabajo en la comunidad; un compromiso profundo y significativo de aquellos en nuestra comunidad más impactados por las decisiones que tomamos— en este caso, los niños, los padres y las familias. El equipo de *1000 Feathers* nos ayudó a centrarnos en este compromiso significativo que nos permitió centrar las voces de los padres y las familias en este esfuerzo.

Nuestra comunidad ha hablado y sus voces se reflejan en este informe junto con las de los proveedores y otras partes interesadas de la comunidad. Juntos, podemos co-crear un futuro para los niños en el Condado de McLennan del que todos podamos estar orgullosos. A lo largo de estas páginas, debemos recordar que lo que se está presentando no es solo un informe; es un llamado a la acción. Durante esta investigación, operamos desde una mentalidad de que las evaluaciones de la comunidad no son simplemente un ejercicio para recopilar y revisar datos. Cuando se hacen correctamente, las evaluaciones pueden energizar a los miembros de una comunidad para que reconozcan y sean dueños de sus problemas y, con suerte, creen oportunidades significativas para que todos escuchen, identifiquen soluciones y tomen medidas.^{11,12} Con todo esto en mente, por favor sepa que nuestro trabajo no ha terminado; no ha hecho más que empezar.





LO QUE SE HA HECHO

El bienestar del niño, por cualquier definición, es complejo. En respuesta, se necesitaba un esfuerzo de evaluación integral que permitiera una contribución sustancial y significativa de la comunidad. En este proyecto se utilizaron diversos métodos basados en las mejores prácticas de participación de la comunidad, ninguno de los cuales se llevó a cabo en el vacío; cada uno apoyaba al otro.

Entramos en este trabajo creyendo que la comunidad debería participar directamente en conversaciones sobre sus aspiraciones y soluciones, no solo sobre desafíos y deficiencias, y mantuvimos ese compromiso en todo momento. A través de un alcance significativo, asociaciones comunitarias y estrategias de participación innovadoras, más de 625 residentes del condado de McLennan tuvieron la oportunidad de hablar directamente sobre este esfuerzo.

26

MIEMBROS
DEL COMITÉ
ASESOR

21

ENTREVISTAS
DE LAS PARTES
INTERESADAS

114

MIEMBROS DE LA
COMUNIDAD EN
CONVERSACIONES
COMUNITARIAS

79

PROVEEDORES EN
CONVERSACIONES
COMUNITARIAS

388

RESPUESTAS DE
LA ENCUESTA DE
LOS PADRES



REVISIÓN DE LOS DATOS EXISTENTES

Basandonos en la información de referencia del *Índice de calidad de vida infantil de 2009*, se llevó a cabo una revisión exhaustiva de los datos nacionales, regionales, estatales y locales relevantes y obtenibles relacionados con el bienestar del niño. Se produjeron una serie de gráficos, líneas de tendencia e infografías que muestran el estado actual del bienestar del niño en la comunidad. Cabe destacar que también se dedicó un tiempo considerable a actualizar y reproducir el propio índice (ahora denominado *Índice de bienestar del niño*). El índice actualizado se puede encontrar a partir de la página 20.



COMITÉS CONSULTIVOS

El esfuerzo general fue dirigido por dos grupos de asesores: un **Equipo de Socios Principales** compuesto por líderes comunitarios y defensores del bienestar del niño, y una **Junta Asesora Comunitaria** compuesta por miembros de la comunidad de base que representan a varias subcomunidad en el condado de McLennan. Los grupos fueron reclutados y convocados por United Way y fueron fundamentales para el éxito del proyecto, participando en múltiples reuniones para garantizar que la voz colectiva de la comunidad permaneciera centrada durante todo el proceso. Cada grupo desempeñó un papel crítico en la identificación de individuos y grupos que participaron en la recopilación de datos y participaron en eventos de co-creación que nos ayudaron a identificar los temas clave que surgieron.



ENTREVISTAS CON LAS PARTES INTERESADAS

Se realizaron entrevistas en profundidad con un grupo diverso de partes interesadas de la comunidad para obtener una visión más profunda del panorama existente del bienestar del niño y sus ideas sobre un camino hacia delante. Un total de 21 entrevistas representaron una variedad de sectores (educación, salud, finanzas, gobierno, etc.).



CONVERSACIONES CON LA COMUNIDAD

Tal vez el componente más importante de la recopilación de datos fue el alojamiento de 32 conversaciones con la comunidad. El proceso para llevar a cabo conversaciones de la comunidad de igual a igual fue informado por el modelo de conversión hacia afuera del Instituto Harwood.¹³ Se tuvieron conversaciones con dos grupos de personas: 1) residentes con experiencia vivida (padres y miembros de la comunidad) y 2) representantes de organizaciones de diversos sectores de la comunidad.

Residentes de la comunidad

En medio de una pandemia, el equipo del proyecto hizo todo lo posible para utilizar las videoconferencias, trabajar en torno a horarios muy ocupados y apoyarse en las conexiones personales de los miembros del equipo de socios principales y la Junta Consultiva de la comunidad para llegar a los padres y miembros de la comunidad. Se realizaron un total de 21 sesiones con 114 participantes. Todas las sesiones fueron facilitadas por el personal de United Way, 1000 miembros del equipo Feathers, el equipo Core Partner u otros voluntarios de la comunidad. Los participantes fueron compensados por su tiempo con \$25 tarjetas de regalo.

Proveedores de la comunidad

Los miembros del equipo de socios principales tomaron la iniciativa de organizar, organizar y facilitar conversaciones con sus compañeros cuando fue posible. Según sea necesario, el personal de United Way o 1000 Feathers intervino para facilitar la tarea. Se realizaron 11 sesiones con 79 participantes, incluyendo proveedores de cuidado de niño, educadores, proveedores de servicios y líderes empresariales.

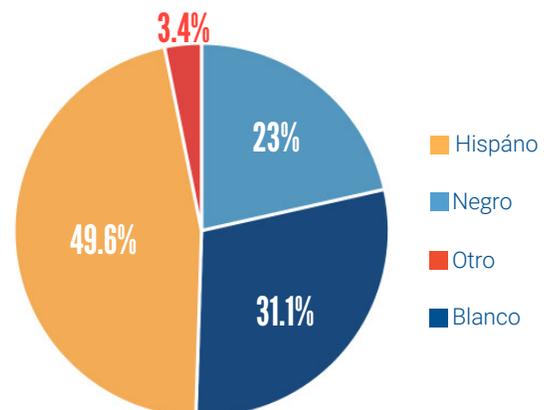
ENCUESTA A LOS PADRES



Ya que se hizo más obvio que las conversaciones comunitarias con los padres — que equilibraban el cuidado de los niños, el empleo, la escuela en casa y otras responsabilidades— sería difícil de arreglar durante la pandemia, se hizo un esfuerzo intensivo para asegurar una oportunidad directa de entrada para aquellos que a menudo no tienen voz en conversaciones comunitarias. Se creó una encuesta en línea que se hizo accesible tanto en inglés como en español. Se reclutó intencionalmente una diversa red de socios para distribuir la encuesta dada su capacidad para llegar directamente a los padres, incluyendo Waco Family Medicine, Waco ISD and HOPES Parents as Teachers programs, Baylor Scott & White (Nurse Family Partnership), Waco-McLennan County Public Health District, Klaras Children’s Center ECI, American Gateways, Inspiracion, Cen-Tex Hispanic Chamber of Commerce, and Mission Waco. Todos los encuestados tenían derecho a recibir una tarjeta de regalo de \$10.

388 RESPUESTAS A ENCUESTAS

- 81% identificado como padre, 4% abuelo**
- 72% hablan principalmente inglés en casa**
- 93% mujeres**
- 46% de los códigos postales: 76704, -05, -06, -07**



NOTA DEL LECTOR: todos los datos referidos en este informe provienen de uno de los métodos de recolección de datos liderados por 1000 Feathers

IMPACTO DE COVID-19

COVID-19 ha tenido un impacto impensable en nuestra nación, estado y comunidad local. En el momento de publicar este informe, se han reportado más de 26.000 casos solamente en el condado de McLennan. La pandemia ha perturbado las vidas de todas las personas, especialmente de nuestros niños y de quienes los cuidan.

Al comenzar el trabajo en este proyecto, nos enfrentamos a la cruda realidad de los desafíos y barreras que presenta una pandemia global. En lugar de posponer este importante trabajo, nos inclinamos directamente en esos desafíos porque reconocemos que nuestros niños y familias necesitaban que estemos allí para ellos, para escuchar sus preocupaciones y aspiraciones, y luego actuar.

Los impactos de la pandemia son profundos, y en muchos casos resaltan fallas en sistemas y comunidades que estuvieron presentes mucho antes COVID-19.¹⁴ Las tasas de pobreza infantil, la inseguridad alimentaria, el desempleo y las dificultades económicas en general están en peligro.¹⁵ Estas desigualdades relacionadas con el bienestar de los niños, las familias y las comunidades no comenzaron debido a COVID-19, sino que han sido traídas de frente y centro. Ahora nos vemos obligados a lidiar con estas realidades de larga data que persisten y se exacerban en nuestras comunidades de color. **Simplemente dicho, COVID-19 dio luz directamente sobre los desafíos y debilidades de una infraestructura de apoyo social ya estresada y destacó las disparidades entre las comunidades que han existido durante décadas.**

Sabemos que las familias y los niños están sufriendo. Sabemos que la pandemia ha ampliado divisiones estructurales y sociales ya importantes, que abarcan todos los sectores y a través de familias con repercusiones duraderas. Sabemos que COVID-19 impactó desproporcionadamente a las personas de color que en algunos casos se enfrentaron a una mayor exposición al virus y a una menor capacidad para trabajar desde casa debido a algunos tipos de empleo; tuvieron una mayor probabilidad de enfermedad grave

debido a la presencia de condiciones preexistentes; y, en algunos casos, tenían menos acceso a la atención médica si se enfermaban como resultado de sesgos en los sistemas de salud y las políticas que se han manifestado durante años.¹⁶

Además, COVID-19 empeoró la estabilidad de muchas familias con niños pequeños. Los padres, a menudo madres, se han enfrentado a la difícil tarea de equilibrar simultáneamente el empleo, la educación de sus hijos y el cuidado de los niños. Las mujeres han experimentado pérdidas desproporcionadas de empleos y salarios en comparación con los hombres, mayores responsabilidades de atención y mayores demandas en el hogar.¹⁷ Este impacto centrado en la mujer y la intersección de raza y género sólo perpetúa aún más lo que ya era una división significativa en el potencial de ganancia para las mujeres y las familias de color a nivel nacional y aquí en nuestra comunidad. Si bien no sabremos el impacto total de esta pandemia global durante algún tiempo, debemos utilizar este momento para examinar cuidadosamente las desigualdades que existen hoy en día y que sólo se ampliarán a menos que se aborden directa y explícitamente. A lo largo de este informe, verán claramente las marcadas diferencias en las experiencias en toda nuestra comunidad que estuvieron aquí mucho antes de COVID-19.

La única manera de hacer el condado de McLennan uno donde las familias puedan prosperar es nombrar estas disparidades y abordar las injusticias que las crearon de frente. Esto significa que los sistemas y las organizaciones deben comprometerse con los residentes para comprender sus experiencias reales, trabajar para comprender mejor cómo la toma de decisiones está teniendo un impacto directo (o indirecto) en los resultados, y luego actuar rápidamente para promulgar el cambio.



IMPACTO DIRECTO DE COVID-19 EN LOS PADRES DEL CONDADO DE MCLENNAN

Información recopilada mediante encuestas y entrevistas realizadas durante este proyecto.



81%

dice que la pandemia ha impactado las finanzas de su familia.



78%

se preocupa que sus hijos pequeños estén perdiendo oportunidades de aprender y jugar.



75%

se preocupa por su capacidad para satisfacer las necesidades básicas de su familia.



67%

se preocupa por los efectos en la salud mental de sus hijos; El 64% se preocupa por su propia salud mental.



55%

dice que la pandemia ha afectado su situación de cuidado de niños.

VOCES DEL CONDADO DE MCLENNAN:

Las familias (están) perdiendo empleos... inseguridad alimentaria... algunas familias ya están siendo desalojadas. Las cosas solo pueden empeorar.

El mudarse a la escuela virtual iluminó muchos problemas. Los materiales escolares estaban en inglés cuando el idioma del hogar es el español. Los padres no podían ayudar.

Creo que educacionalmente, emocionalmente, económicamente nuestros niños están soportando una gran carga de esta (pandemia), y no veo que mucha gente le esté prestando atención a ella.

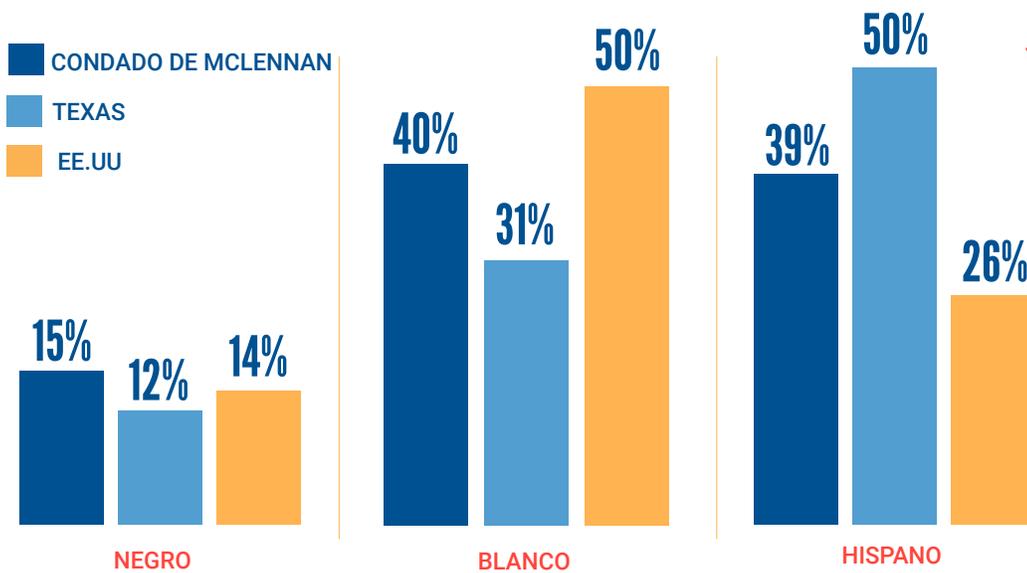
El enorme elefante en la sala es el impacto de COVID en la capacidad de la gente para trabajar... realmente pone a algunas familias en un aprieto.

La mayor preocupación es que las divisiones de aprendizaje se han ampliado (durante el COVID). Estamos viendo cómo se ensancha justo delante de nosotros. Los que "tienen" siguen encontrando una manera de tener. Los que "no tienen" tienen aún menos.

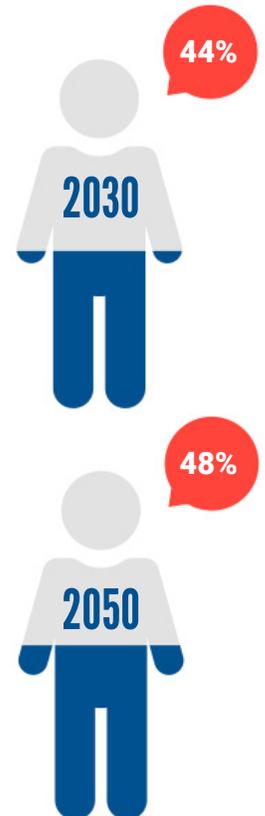
INSTANTÁNEA DE LOS NIÑOS DEL CONDADO MCLENNAN

El condado de McLennan tiene una población de 251.089 habitantes, con poco más de la mitad de la población del condado residiendo en la ciudad de Waco. Más de 21,000 de los residentes del condado tienen entre 0 y 5 años. La población de niños pequeños en el condado se ha mantenido estable durante la última década, pero es cada vez más diversa. Más de la mitad de los niños del condado ahora no son blancos, con un 39% (y en crecimiento) que se identifica como hispano y un 15% que se identifica como negro.*

LOS NIÑOS DE COLOR CONSTITUYEN LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS DE 0 A 4 AÑOS EN EL CONDADO.



Y, la población hispana de niños pequeños en el condado de McLennan está creciendo con el tiempo.



29%

DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS VIVEN EN LA POBREZA.

34%

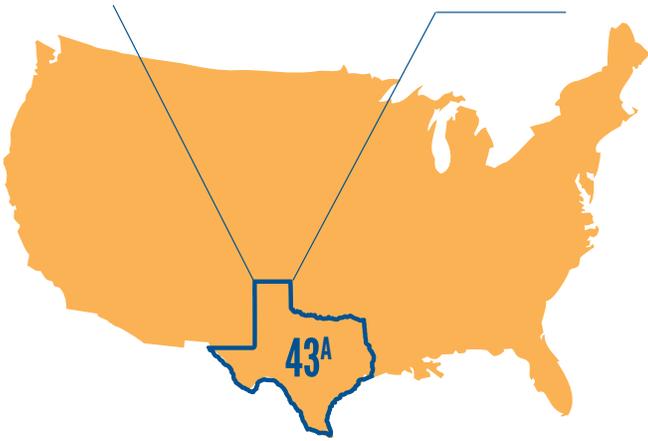
DE LOS HOGARES CON NIÑOS TIENEN HIJOS DE 0 A 5 AÑOS EN EL HOGAR.

3,216

ABUELOS SON RESPONSABLES DE SU PROPIO NIETO.

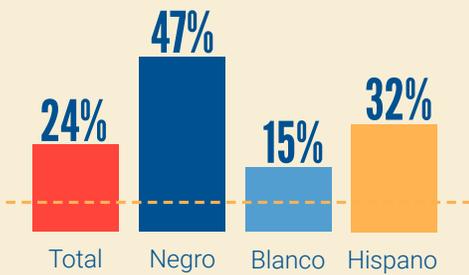
*Nota: ver referencias en la página 42 para citas.

CLASIFICACIÓN DEL BIENESTAR DEL NIÑO EN LOS ESTADOS UNIDOS

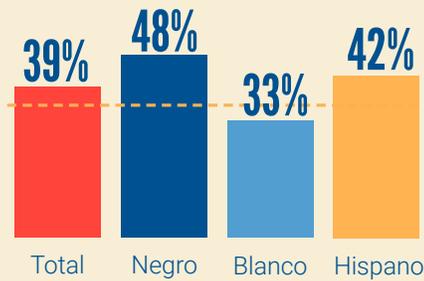


El condado de McLennan está rezagado respecto de los promedios estatales en una serie de indicadores clave relacionados con el bienestar del niño. Los ejemplos seleccionados a continuación también destacan los lugares donde existen disparidades raciales significativas. Estas disparidades en los resultados no son el resultado de comportamientos individuales, sino el producto de barreras sistémicas persistentes, que perpetúan las inequidades en este país.

Residentes que utilizan la cobertura de salud pública

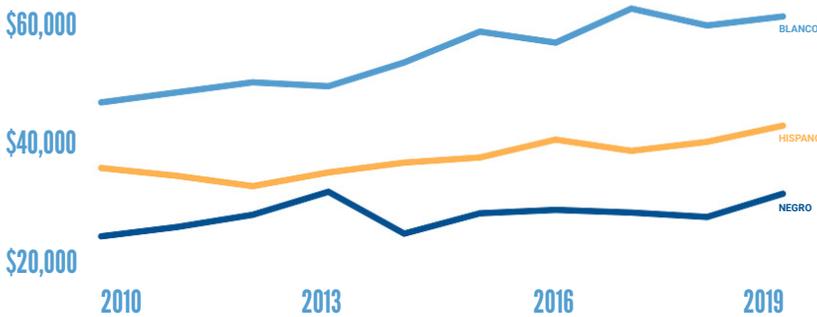


Nacimientos sin atención prenatal en el primer trimestre



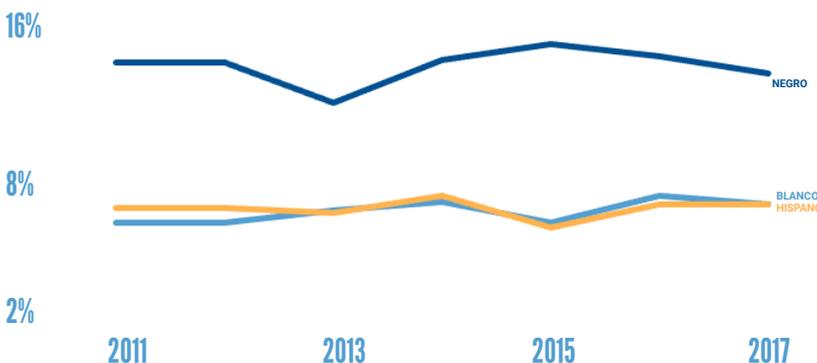
Nota: la línea punteada equivale al promedio de Texas

Ingreso promedio del hogar en el condado de McLennan, por raza



¿Qué progreso se ha logrado desde 2009? Los resultados son mixtos. Aunque algunas estadísticas a nivel de condado han mejorado, otras **no lo han hecho**.

Nacimientos de bajo peso al nacer



	2009	2021*
TASA DE NATALIDAD DE ADOLESCENTES (POR 1.000)	57.8	22.7
NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS SIN SEGURO	5.3%	4.0%
NACIMIENTOS DE MADRES (ÚLTIMOS 12 MESES) SIN DIPLOMA DE ESCUELA SECUNDARIA	31.8%	7.6%
NIÑOS EN LA POBREZA	30.1%	23.7%
CASOS NOTIFICADOS DE ABUSO Y NEGLIGENCIA INFANTIL (POR 1.000)	10.8	17.4
INESTABILIDAD EN LA VIVIENDA	18.2%	15.9%
INSEGURIDAD ALIMENTARIA	25.1%	23.6%
ACCESO A LA ATENCIÓN MÉDICA	1.552:1	1.340:1

ÍNDICE DE BIENESTAR DEL NIÑO

El *Índice de calidad de vida infantil de 2009* reveló diferencias significativas en los resultados e indicadores en los códigos postales del condado de McLennan. La identificación de las áreas de nuestra comunidad más necesitadas sigue siendo importante, dadas las persistentes disparidades en los resultados en el último decenio.

Para esta versión del índice, al que ahora nos referimos como el *Índice de bienestar del niño*, las variables se han actualizado a partir de la metodología de 2009 para reflejar mejor una comprensión evolutiva de los predictores del bienestar del niño. A medida que trabajamos para identificar una lista actualizada de variables, tres consideraciones clave impulsaron nuestra toma de decisiones. En primer lugar, mantener la capacidad de realizar un nivel de comparación con 2009; en segundo lugar, la disponibilidad de datos a nivel de código postal; y finalmente, ejemplos de comunidades que realizan trabajos similares en todo el país. Disponer de una lista actualizada de variables a las que hacer referencia nos permitirá evaluar nuestro progreso en el futuro, pero no sólo eso; tener un conjunto de variables acordado también nos ayuda a desarrollar una comprensión común de los retos que tenemos por delante, y esperamos que inspire un enfoque integral para abordarlos.

En total, se incluyeron 14 variables en el *Índice de bienestar del niño de 2021*. Los métodos, cálculos y referencias para el índice se pueden encontrar en la página 43.

Aun con algunos cambios en las variables y la puntuación del índice original hay similitudes notables de hace una década. Las puntuaciones altas siguen siendo altas y las bajas siguen siendo bajas.

PUNTUACIÓN DEL ÍNDICE MÁS ALTO		PUNTUACIÓN DEL ÍNDICE MÁS BAJO	
2009	2021	2009	2021
76633	76655	76707	76704
76712	76643	76711	76707
76655	76638	76704	76705
76643	76624	76708	76701
76630	76712	76705	76706

Nota: los códigos postales sombreados representan un cambio del '09 al '21.

NIÑO

- 1 nacimientos con bajo peso al nacer
- 2 cuidado prenatal inadecuado (tardío/no)
- 3 niños o a 5 años sin seguro
- 4 inscripciones de pre-kinder

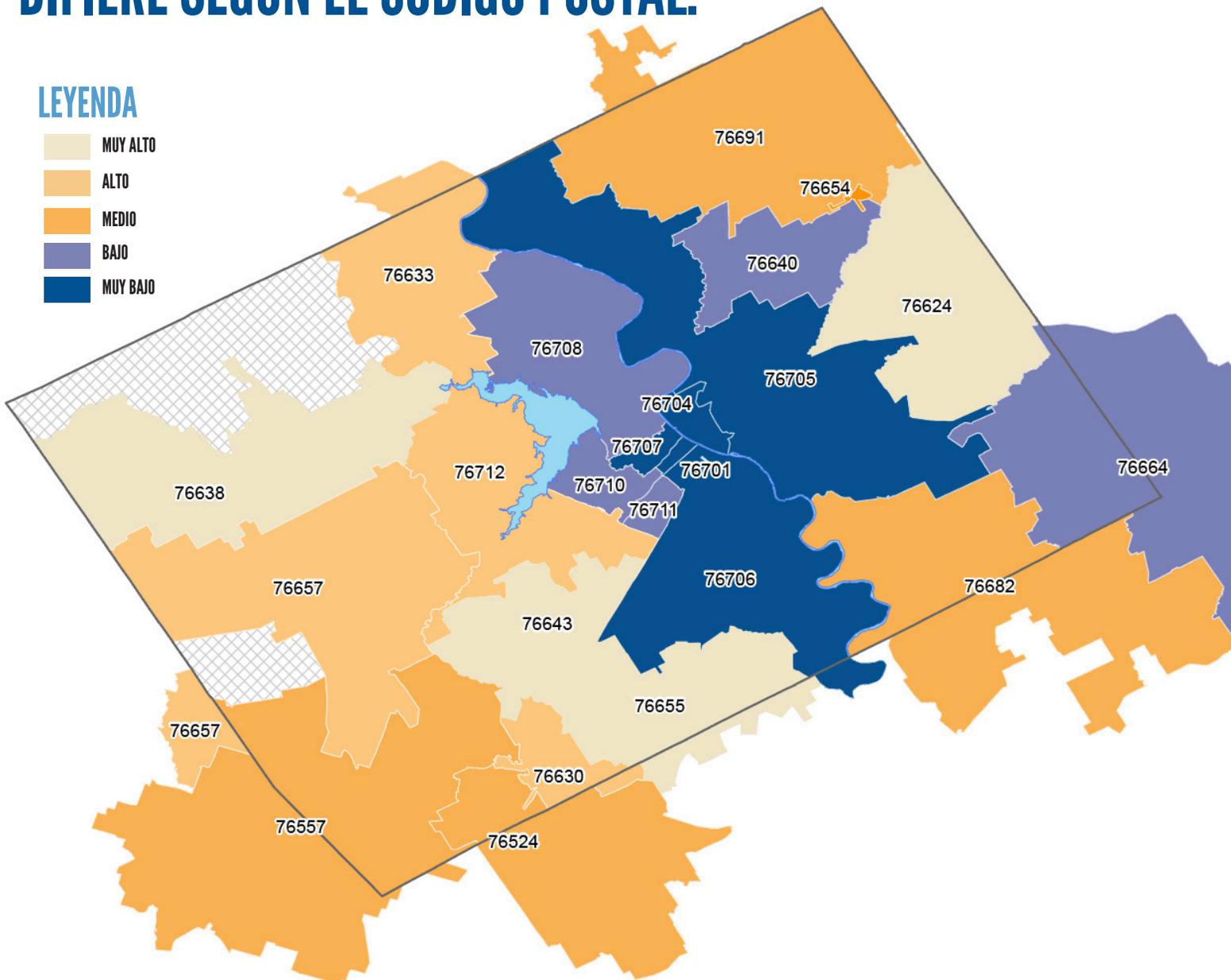
FAMILIA

- 5 nacimientos de madres (últimos 9 12 meses) sin diploma de escuela secundaria
- 6 ingreso medio por hogar
- 7 niños en situación de pobreza
- 8 disponibilidad de cuidado de niños

COMUNIDAD

- 9 adultos (mayores de 25 años) sin diploma de escuela secundaria
- 10 tasa de desempleo
- 11 tasa sin seguro en la comunidad
- 12 inscripción de cupones para alimentos
- 13 bienes limitados, ingresos restringidos, empleo
- 14 Carga excesiva de costos de vivienda

EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS EN EL CONDADO DE MCLENNAN DIFIERE SEGÚN EL CÓDIGO POSTAL.



Casi la mitad de los códigos postales de nuestro condado tienen calificaciones bajas o muy bajas de bienestar del niño, y **esos códigos postales son hogar del 70% de los niños menores de seis años en el condado de McLennan**. Como resultado, más de 14,000 niños viven en comunidades con un bienestar del niño bajo o muy bajo.

De los 10 códigos postales con puntuaciones bajas o muy bajas de bienestar del niño, ocho de ellos tienen poblaciones con más del 35% de personas de color. Tenemos que repetir un refrán de los autores del informe de 2009, que nos recordó que este índice no se ha creado para desacreditar a las comunidades, sino más bien, todo lo contrario. Está diseñado para mostrar dónde existen disparidades y dónde se concentran las áreas con recursos insuficientes en el condado. Todavía hay importantes divisiones estructurales y sociales en estas comunidades que afectan a nuestros niños y familias. Este es otro recordatorio para nosotros de que años de decisiones políticas e inversiones, racismo sistémico e injusticia han creado en gran parte esta situación en nuestras comunidades. Estas condiciones inequitativas siguen estando delante de nosotros y nos exigen que respondamos con audacia y valentía.

TEMAS CLAVE

Al tratar de entender la condición actual del bienestar del niño en nuestro condado, nosotros, como movimiento, creemos que se necesita más que tendencias de datos para responder a la pregunta original que nos hicimos: **¿Están bien los niños?**

Comienza a surgir una respuesta cuando se observan las tendencias de los datos y el Índice de bienestar del niño actualizado, pero esta no es la historia completa. Elegir reconocer la voz de la comunidad como una de las fuentes de datos más potentes disponibles es la única manera de profundizar nuestro entendimiento de la condición actual y obtener toda la historia. Nuestra intención durante este trabajo fue amplificar esas voces con tendencias cuantitativas de datos. En otras palabras, dejar que las experiencias de la comunidad impulsen las conclusiones y los próximos pasos, no sólo las tendencias de los datos.

Es cierto que el volumen de datos y comentarios que obtuvimos a lo largo de este proceso de investigación va mucho más allá de lo que disponemos en este informe. En lugar de presentarlo todo aquí, hemos resumido apropiadamente los hallazgos en un formato mucho más digerible. Como resultado, la información presentada en esta sección se ha condensado en Siete temas clave, cada uno de los cuales surgió de un cuidadoso proceso de recopilación y análisis de datos: casi siete meses de entrevistas, conversaciones comunitarias y encuestas.

Si bien cada tema se mantiene por sí solo, la historia general está respaldada por el contexto de la comunidad y se basa en las experiencias vividas por los residentes del condado de McLennan. Nosotros, como comunidad, haríamos bien en considerar y entender la historia colectiva que se está contando. En otras palabras, los temas van juntos, se apoyan entre sí y conducirán a un mayor impacto cuando se inviertan simultáneamente. A lo largo de este proceso, también volvimos a tres verdades importantes, que deben mencionarse antes de **cualquier presentación de los Siete Temas Clave.**



Comprender estos temas es solo el primer paso. Este proceso requirió que todos nosotros escucháramos atentamente y reflexionáramos profundamente sobre lo que decían los miembros de nuestra comunidad, incluso cuando desafiaba algunas de nuestras suposiciones básicas. Escuchar es un paso clave, pero solo el primer paso. A partir de aquí, debemos ser aún más intencionales a la hora de proporcionar oportunidades genuinas y continuas para que los miembros de la comunidad co-creen soluciones y pasos de acción.



Se necesita una mayor conciencia de las desigualdades y disparidades. Debemos seguir destacando las disparidades persistentes en nuestra comunidad a través del uso de datos. Las tendencias presentadas en este informe y de otra manera son un recordatorio constante de que hay cuestiones históricas y sistémicas que necesitamos abordar que han impedido que las generaciones de niños y familias de color que viven en nuestro condado prosperen.



Mantenga a los niños y sus familias en mente durante las discusiones en curso sobre el bienestar de los niños. Cuando los niños y las familias estén bien, es muy probable que toda nuestra comunidad también le vaya bien.



EL NIÑO

Un condado de McLennan que proporciona a todos sus niños acceso a los apoyos que necesitan temprano en la vida para establecerlos para el éxito.

LA FAMILIA

Un condado de McLennan que involucra, apoya y levanta a todas nuestras familias proporcionando oportunidades equitativas.

LA COMUNIDAD

Un condado de McLennan que reconoce nuestros fallos sistémicos y está dispuesto a comenzar a tomar medidas correctivas.

- 1 ADOPTAR UN ENFOQUE QUE VALORE A TODO EL NIÑO.** El bienestar de los niños es un concepto multidimensional que no tiene una definición única. Debemos abordar la cuestión de una manera bigeneracional, que incluya a todo el niño y su familia, y también la variedad de factores comunitarios y ambientales que pueden conducir a experiencias positivas en la vida de un niño. Es necesario abordar TODOS estos aspectos que contribuyen al bienestar de los niños y sus familias; ningún enfoque ni programa los establecerá para el éxito.
- 2 ASEGURAR EL ACCESO A SERVICIOS DE CUIDADO DE NIÑOS Y OPORTUNIDADES EDUCATIVAS DE ALTA CALIDAD.** Como parte del enfoque integral de nuestra comunidad para el bienestar de los niños, debemos incluir el acceso a servicios de cuidado de niños de alta calidad para las familias de la zona. Hemos oído hablar de una serie de cuestiones, entre las que se incluyen el acceso equitativo; las horas de funcionamiento y la asequibilidad; la presencia de oportunidades de aprendizaje de calidad y personal capacitado; la limpieza y la seguridad. Todos estos factores deben incluirse en nuestra definición de cuidado de niños de alta calidad. Nuestro cargo es asegurar el acceso a este nivel de calidad en todo el condado para todos nuestros niños, especialmente niños de comunidades históricamente poco atendidas.
- 3 SATISFACER LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS NIÑOS Y LAS FAMILIAS.** Todos con los que hemos hablamos enfatizaron el deseo de asegurar que se satisfagan las necesidades básicas de todas las familias y niños de la comunidad. COVID-19 ha destrozado una fundación ya frágil para familias que sólo pueden ser reconstruida asegurando el acceso a un salario estable, accesibilidad financiera del alojamiento, asistencia médica y seguridad alimentaria.
- 4 AUMENTAR EL ACCESO A LOS RECURSOS.** Para convertirnos en una comunidad bien dotada de recursos, debemos pensar profundamente en el acceso equitativo a los servicios y recursos. En este contexto, el acceso significa más que llegar a una ubicación física; también significa facilitar a los residentes la información, la inscripción y la participación en los recursos y servicios disponibles, al tiempo que se asegura de que nadie se quede fuera, especialmente los que no hablan inglés. Esto requerirá una mejor coordinación dentro y entre los sectores y una mejor comprensión de las necesidades y barreras que existen, a través de un compromiso frecuente con los residentes de la comunidad.
- 5 ABORDAR LA DIVISIÓN RACIAL Y SOCIOECONÓMICA.** Las diferencias abundan dependiendo de donde usted vive en el condado de McLennan. En nuestras conversaciones, encontramos que esto era un hecho bien documentado y abiertamente discutido. Las desigualdades raciales y socioeconómicas que existen en nuestras comunidades son sistémicas y están arraigadas en la historia de nuestro condado y no desaparecerán sin el compromiso de todos nosotros de abordarlas de frente.
- 6 CREAR MÁS CONECTIVIDAD.** La conectividad se mostró de diferentes maneras y significaba cosas diferentes para diferentes personas. Las familias compartieron varias maneras en que podrían estar mejor conectadas entre sí y con la comunidad para apoyar la capacidad de su familia para tener éxito. En general, los padres quieren vivir en una comunidad que ofrezca una mayor conexión a una red de apoyos sociales y que sea propicia para la seguridad y el bienestar de su familia.
- 7 TOMAR MEDIDAS.** El condado McLennan es conocido por muchos por su espíritu de colaboración y por ser un condado cuyos residentes encarnan la voluntad de trabajar juntos para abordar los problemas difíciles. Sin embargo, es importante que no nos detenamos allí. Trabajar juntos para abordar temas como el bienestar del niño requiere más que reuniones, más que sesiones de escucha comunitaria, y sí, más que informes. Sin importar el título, la posición o la ubicación, la gente está de acuerdo en que es hora de que nuestra comunidad pase de la fase de "hablemos de ello" y comience con el difícil trabajo por delante de hacer un cambio impactante para los niños y las familias.

1 ADOPTAR UN ENFOQUE QUE VALORE A TODO EL NIÑO.

El bienestar del niño es un concepto multidimensional que no tiene una definición única. Debemos abordar la cuestión de una manera bigeneracional, que incluya a todo el niño y su familia, y también la variedad de factores comunitarios y ambientales que pueden conducir a experiencias positivas en la vida de un niño. **Es necesario abordar TODOS estos aspectos que contribuyen al bienestar de los niños y sus familias; ningún enfoque ni programa los establecerá para el éxito.**

“

Quando escucho el término bienestar del niño, creo que abarca al niño holísticamente. De modo que eso incluiría asegurarse de que estén bien, física, emocionalmente, mentalmente preparados para la escuela, de que tengan acceso a los recursos que necesitan. Por lo tanto, se trata más de un enfoque holístico del bienestar de un niño que de un área individual.

- Líder comunitario del condado McLennan

Se necesita un pueblo. No se puede tener un niño que esté bien sin mirar a toda la comunidad. Uno es apoyada por el otro.

- Proveedor de servicios del condado McLennan

”

Quando se le preguntó en nuestra encuesta, "¿Qué es lo que más le afecta a usted, a su hijo y al bienestar general de su familia?", las respuestas de los padres del condado de McLennan destacaron la necesidad de un enfoque infantil completo. Los padres ciertamente entienden lo complejas que son las necesidades de su familia, y es esencial escucharlas. Algunos de los temas importantes que mencionaron (cuidado de niños, acceso a parques) son cosas sobre las que podemos tomar medidas inmediatas. Otros, como las oportunidades de empleo y la vivienda asequible, requieren una participación más significativa y a largo plazo de los sectores no lucrativo, con fines de lucro y gubernamental. Finalmente, ver "tener una red de apoyo social" emerger como el factor más importante que impacta el bienestar de la familia (ver Tema # 6) puede desafiar algunas de nuestras suposiciones, pero debería empujarnos a revisar continuamente la importancia de conectarse regularmente con los padres para entender mejor qué asuntos son de mayor prioridad para ellos.

LO QUE AFECTA EL BIENESTAR DE SU FAMILIA: LAS 5 RESPUESTAS PRINCIPALES



Pero, *¿Está todo bien? ¿Están bien los niños?* Los apoyos comunitarios (o la falta de ellos) impactan fuertemente a las familias; y la estabilidad familiar está directamente correlacionada con la capacidad del niño para estar bien. Curiosamente, lo que los padres locales han comunicado con respecto a las mayores necesidades de su familia también refleja indicadores de bienestar que necesitan atención a nivel estatal. Según KIDS COUNT¹⁸, cuando se compara con otros estados, Texas en su conjunto es inferior en una serie de áreas clave. El bienestar de los niños en el condado de McLennan (y Texas) no mejorará sin un enfoque directo en el fortalecimiento de los sistemas y la defensa de los cambios de políticas locales y estatales para apoyar mejor a los niños y sus familias.

43°

**EN BIENESTAR
GENERAL DEL NIÑO**

37°

**EN BIENESTAR
ECONÓMICO**

34°

EN EDUCACIÓN

45°

EN SALUD

47°

**EN BIENESTAR
FAMILIAR Y
COMUNITARIO**

VOCES DE LOS PADRES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DEL CONDADO DE MCLENNAN:

"Considero (el bienestar del niño) la seguridad; que tengan un lugar seguro donde esten viviendo o quedándose para ser cuidados... su nutrición, su salud, así como su crecimiento y desarrollo".

"Esto es mucho más que el cuidado de niños. ¿Cuáles son las cosas que necesitan rodear al niño para que tenga éxito?"

"El bienestar del niño (debe) incluir el bienestar de la familia. Es difícil porque las cosas están conectadas y no podemos hacer todo por todos, pero es realmente importante reconocer que el bienestar del niño está conectado con el bienestar de la familia".

"Tiene que ver con la escuela, la vida en el hogar, el bienestar social y emocional..."

"... cada niño en nuestra comunidad (necesita) a alguien de su lado que los defienda... los niños son particularmente vulnerables en cualquier comunidad..."

2

ASEGURAR EL ACCESO A SERVICIOS DE CUIDADO DE NIÑOS Y OPORTUNIDADES EDUCATIVAS DE ALTA CALIDAD.

Como parte del enfoque integral de nuestra comunidad para el bienestar del niño, debemos incluir el acceso a cuidado infantil de alta calidad para las familias del área. Hemos oído hablar de una serie de cuestiones, entre ellas el acceso equitativo; horas de operación y asequibilidad; la presencia de oportunidades de aprendizaje de calidad y personal capacitado; limpieza y seguridad. Todos estos factores deben incluirse en nuestra definición de cuidado infantil de alta calidad. **Nuestro cargo es garantizar el acceso de todo el condado a este nivel de calidad para todos nuestros niños, especialmente los niños de comunidades históricamente desatendidas.**

En encuestas y conversaciones comunitarias, los padres compartieron que a menudo es difícil decidir si usar o no el cuidado fuera del hogar. En algunos casos, los padres no confían en la calidad de la atención que está disponible en los centros de cuidado infantil, pero en otros casos, los padres simplemente no pueden permitirse el lujo de colocar a sus hijos en centros de mayor precio que proporcionan atención de calidad. Además, las familias que trabajan fuera del horario tradicional (8 a.m. a 5 p.m.) encuentran una escasez de cuidado infantil. Cuando se enfrentan a estos desafíos, algunos padres toma la difícil decisión de quedarse en casa. Esto agrega estrés al hogar, incluida la reducción de las oportunidades para que los niños participen en entornos sociales y de aprendizaje de alta calidad, pero también disminuye el número de personas en el hogar que pueden ingresar a la fuerza laboral, generar ingresos y proporcionar atención médica estable para su familia.



Ayudar a la comunidad a entender que si realmente quieres apoyar a los niños, y el bienestar de los niños donde empezar es en las instalaciones de cuidado de niños donde nuestros bebés están...not esperar hasta el kinder.

- Proveedor de cuidado de niños del condado de McLennan

Y es difícil cuando estás buscando, porque trabajo solo a tiempo parcial ... y luego piensas bien, bueno, echemos un vistazo a las guarderías, y luego lees las críticas y dices: estas son horribles; Nunca enviaría a mi hijo allí.

-Padre en el condado de McLennan



¿QUÉ ES IMPORTANTE CUANDO SE PIENSA EN EL CUIDADO DE LOS NIÑOS?

LO MÁS IMPORTANTE

- Proporciona un entorno limpio y seguro.
- Permite que mis hijos aprendan habilidades importantes.

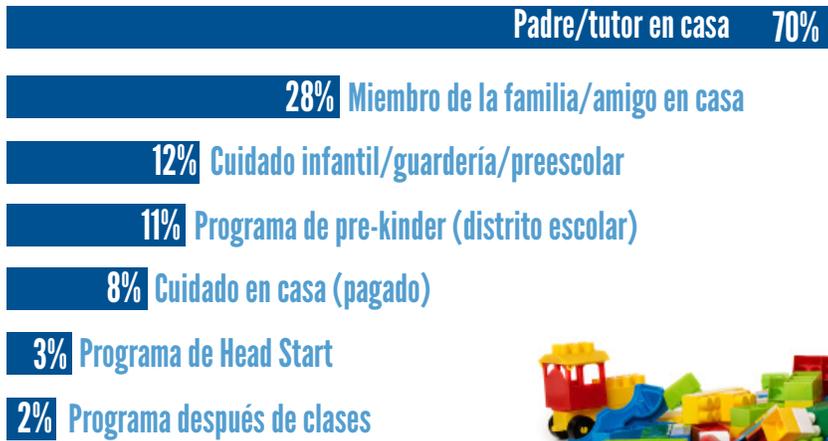
TODAVÍA MUY IMPORTANTE

- Ofrece horas convenientes que satisfacen las necesidades de mi familia.
- Es accesible para mí.
- Tiene personal con licencia/altamente capacitado.

NO ES TAN IMPORTANTE

- Está en una ubicación conveniente cerca de mi casa.
- Esta en una ubicación conveniente cerca de mi trabajo.

TIPOS DE CUIDADO DE NIÑOS UTILIZADOS ACTUALMENTE EN EL CONDADO DE MCLENNAN



Es posible que las respuestas no suman el 100% dada la capacidad de elegir más de una opción. Datos capturados durante la pandemia de COVID-19.

A nivel nacional, menos del 40% de los bebés y niños pequeños son atendidos exclusivamente por un padre.¹⁹ Pero, entre los padres del condado McLennan que tomaron nuestra encuesta, este número fue mucho mayor. Si bien se pueden sopesar varias preocupaciones cuando una familia determina si mantendrá o no a su hijo en casa, la preocupación por la disponibilidad de atención de alta calidad no debe ser un factor primario en su toma de decisiones. Debemos garantizar que las familias que deseen tener acceso a una atención de calidad fuera del hogar puedan obtenerla. ¿Qué pasa si comenzamos a pensar en este tema como pensamos en parques o saneamiento o bibliotecas o escuelas: Como un bien público? Cuando algo es visto como un bien público, reconocemos que beneficia a todos y el acceso no está limitado por lugar, raza o ingreso.²⁰ Debido a las muchas oportunidades que ofrece el cuidado infantil de calidad a una familia (es decir, suficientes oportunidades de aprendizaje temprano, entrada en la fuerza laboral, acceso a ingresos y atención médica confiable) este cambio de mentalidad podría situarnos en el camino hacia la disminución de las desigualdades en la educación, la salud y los ingresos en nuestras comunidades.

42% DE LOS PADRES FUERON DESAFIADOS POR TENER QUE SER PUESTOS EN UNA LISTA DE ESPERA PARA EL CUIDADO DE NIÑOS.

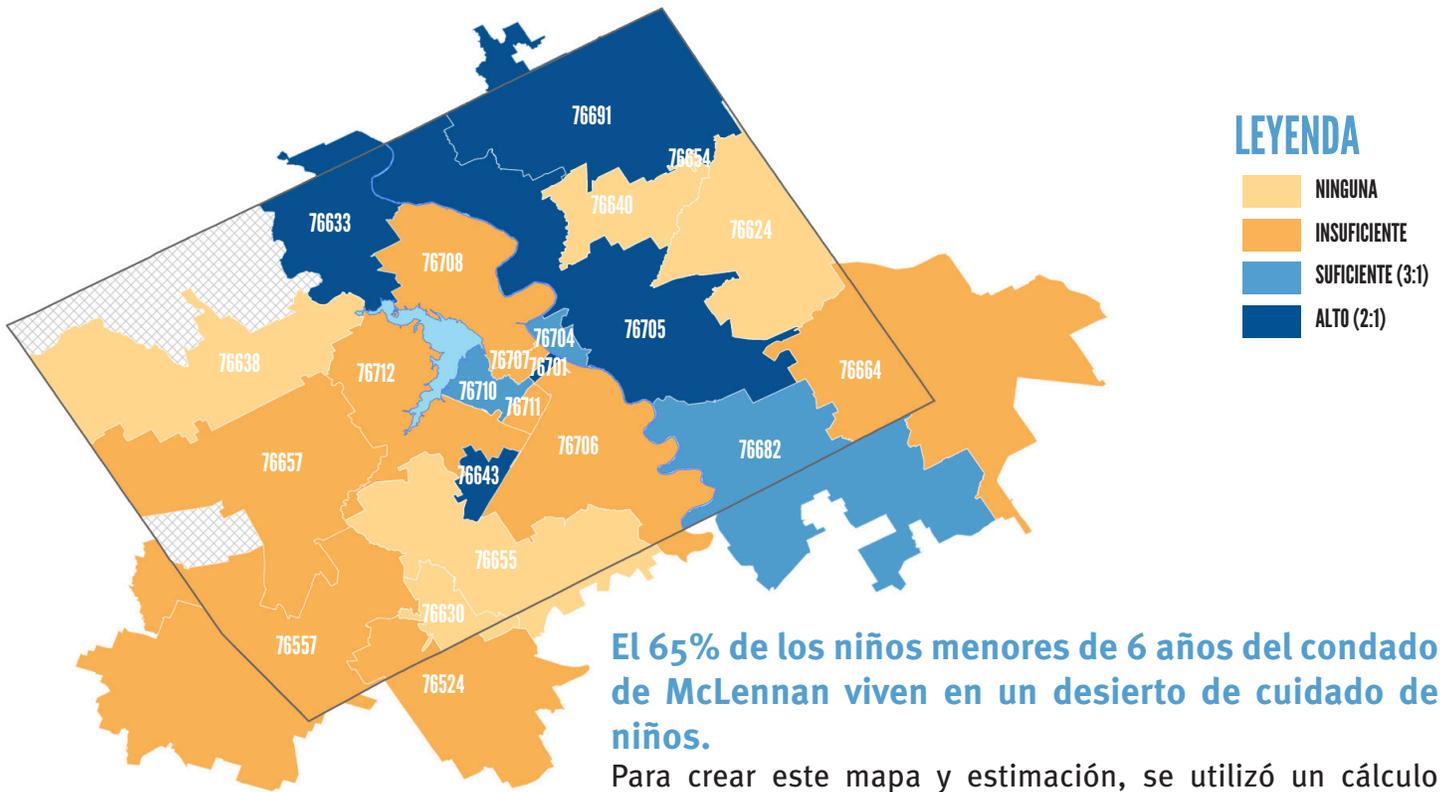
49% DE LOS PADRES DICEN: "AVERIGUAR QUÉ PROGRAMAS DE ASISTENCIA FINANCIERA PARA EL CUIDADO DE NIÑOS ME HAN SIDO UN RETO."

“ Nuestros estudiantes universitarios están teniendo que tomar algunas decisiones difíciles sobre si comprar libros de texto y si pueden pagar el cuidado de niños. Vemos que la gente abandona la universidad porque simplemente no pueden hacer malabares.
- Educador del condado de McLennan

Hay recursos disponibles, pero no están suficientemente financiados o dotados de personal, lo que crea disparidades entre las familias que pueden permitirse pagar una matrícula más alta (para los) centros de cuidado de niños de la más alta calidad ... y familias que no pueden.
- Padre del condado de McLennan



DISPONIBILIDAD DE CUIDADO DE NIÑOS EN EL CONDADO DE MCLENNAN



El 65% de los niños menores de 6 años del condado de McLennan viven en un desierto de cuidado de niños.

Para crear este mapa y estimación, se utilizó un cálculo modificado para examinar el número de niños que viven en un desierto de cuidado de niños (sombreado amarillo).²¹ Al comparar este mapa con el mapa del índice CWB, puede notarse que la disponibilidad alta o suficiente de cuidado de niños con licencia en cualquier código postal dado no siempre se correlaciona con puntuaciones más altas de bienestar del niño. Esto debería impulsarnos a comenzar a pensar más ampliamente en el acceso a los servicios de cuidado de niños, dándonos cuenta de que no se trata sólo de la cantidad de centros en un área, o simplemente de tener un asiento, sino también de fortalecer la calidad de la atención y las oportunidades educativas disponibles en esa área.

ASIENTOS CON LICENCIA PARA 1.000 NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS²²

76707	48
76524	68
76557	84
76711	149
76664	183
76708	205
76712	239
76706	273
76657	277
76710	365
76682	366
76704	457
76705	504
76633	600
76691	774
76643	836

VOCES DE LOS PADRES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DEL CONDADO DE MCLENNAN:

"... no hay suficientes espacios de cuidado de niños de calidad ... a veces casi tienes que ir donde están los padres, y haces que esa instalación sea mejor".

"Ellos (las guarderías) comienzan a las 7 y cierran a las 5... Admiro a todas esas mamás que trabajan y hacen que eso funcione porque no sé cómo lo hacen".

"Tienes como, ya sabes, un puñado de guarderías realmente buenas que son escandalosamente caras, pero están completamente limitadas en el número de estudiantes que pueden tomar o niños que toman".

3

SATISFACER LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS NIÑOS Y LAS FAMILIAS.

Todos con los que hablamos insistieron en el deseo de asegurar que se satisfagan las necesidades básicas de todas las familias y los niños de la comunidad. COVID-19 ha destrozado una base ya frágil para las familias que sólo puede ser reconstruida **asegurando el acceso a un salario habitable, la asequibilidad de la vivienda, la atención médica y la seguridad alimentaria.**



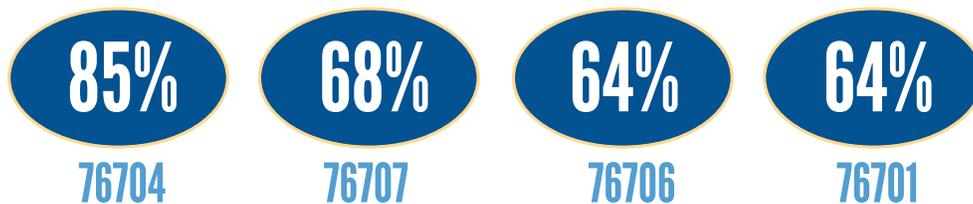
Asegurar que vivimos en una comunidad donde se satisfacen todas las necesidades básicas. Ya se trate de alimentos, ya se trate de servicios médicos, ya se trate de servicios de salud mental.

- Padre del condado de McLennan

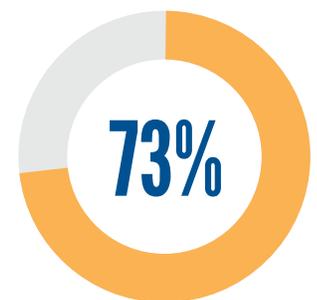


EL 46% DE NUESTRAS FAMILIAS GANAN MENOS QUE EL COSTO BÁSICO DE LA VIDA EN EL CONDADO DE MCLENNAN.²³

En cuatro códigos postales, ese número es mayor que el 60%.



Y ESO ES ANTES DE COVID.



De los encuestados dicen que su situación laboral se vio afectada de alguna manera debido a las responsabilidades de cuidado de niños durante COVID.



5 de cada 10 **PERDIERON SALARIOS** comenzaron a trabajar menos horas o tomaron licencia no remunerada.



2 de cada 10 **PERDIERON EL TRABAJO** o abandonaron el trabajo por completo.

Cuando las necesidades básicas de una familia no se satisfacen, su bienestar general sufre. Cuando los padres no tienen cuidado de niños, no pueden trabajar. Cuando no pueden trabajar, no pueden generar ingresos y carecen de acceso al seguro médico. Sin ingresos adecuados, incluso los gastos básicos de alimentación y vivienda se convierten en parte de una serie difícil de decisiones que se hacen todos los días.

VOCES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DEL CONDADO DE MCLENNAN:

"El mercado de la vivienda está subiendo y los empleos están pagando lo mismo... En esta ciudad, la pobreza afecta tanto, ya sea la delincuencia o la salud mental... así que cuando tienes gente que está pasando por cosas económicamente, la gente no puede crecer".

"Quiero más tiempo con mis hijos, pero no puedo porque estoy a un cheque de pago de estar en la calle".

EL 35% DE LOS QUE VIVEN EN WACO TIENEN UNA ALTA CARGA DE COSTOS DE VIVIENDA.²⁴

50%

76701

53%

76704

LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA AFECTA EL 24% DE NIÑOS (MENORES DE 18 AÑOS) EN EL CONDADO DE MCLENNAN¹⁸

VOCES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DEL CONDADO DE MCLENNAN:

"La lucha es que los padres/madres puedan hacer todo este trabajo, obtener su educación, conseguir un trabajo, ir a trabajar, y aún así estar apenas por encima de la línea de pobreza".

"Hay un desierto alimentario... especialmente en ciertas partes de la ciudad. Sé que la gente lucha por conseguir comidas nutricionales, especialmente para sus hijos".

"Cuando tienes hambre, no sabes de dónde va a venir tu próxima comida, o incluso si tienes un lugar para poner la cabeza, no estás pensando en lo bueno que puede ser tu futuro, solo quieres llegar al día siguiente".

CHEQUEOS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES



Buenas noticias...

Más del 80% de los niños han tenido una visita de rutina o un chequeo.

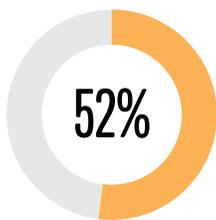


No tan buenas noticias...

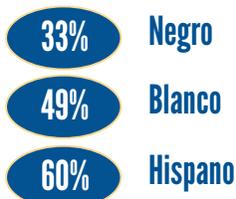
El 44% de los padres no ha tenido una visita de rutina o un chequeo.



¿QUÉ INTERFIERE CON SUS METAS DE SALUD?



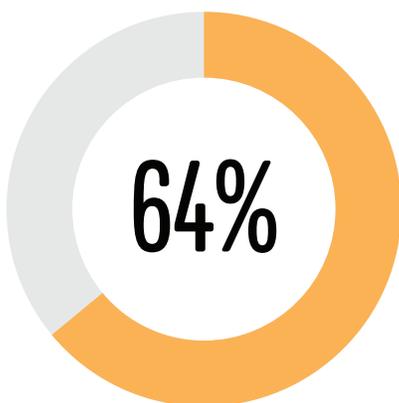
Dicen que la falta de seguro de salud.



"Si me enfermo, me quedo en casa y me tomo medicamentos de venta libre."

-Padre del condado de McLennan

Tenemos que empezar a considerar el acceso a la atención médica tanto para los padres como para los niños como una necesidad básica. Durante décadas, las evaluaciones de la comunidad del área han seguido mostrando que existen grandes disparidades en los resultados de salud entre los grupos raciales y étnicos para las familias en el condado, que aún no ha cambiado. Sin embargo, durante nuestras conversaciones comunitarias, el tema de la atención médica fue lo más importante para muchas personas, pero no solo hablaron sobre su capacidad para visitar a un médico, sino sobre la falta de servicios de salud mental disponibles tanto para niños como para adultos. Si bien una amplia gama de grupos raciales/étnicos hablaron de su incapacidad para acceder a los servicios de salud mental para sus familias, se mencionó un obstáculo adicional, la falta de servicios de salud mental prestados en un idioma distinto del inglés. Más específicamente, los servicios deben ser más accesibles para las familias que hablen el español.



de los padres en el condado de McLennan se preocupan por su propia salud mental durante covid-19.



Creo que muchas veces con los niños esperamos demasiado tiempo para enfocarnos en su salud mental... todo va de la mano.

- Miembro de la comunidad del condado de McLennan

Mi doctor me refirió a la consejería, pero no había nadie que pudiera verme que hablara español.

- Miembro de la comunidad del condado de McLennan

No hay muchos profesionales que sean bilingües y culturalmente competentes. Y para trabajar con estas familias, usted necesita tener ambas.

- Proveedor de servicios del condado de McLennan



4

AUMENTAR EL ACCESO A LOS RECURSOS.

Para convertirnos en una comunidad bien dotada de recursos, debemos pensar profundamente en el acceso equitativo a los servicios y recursos. En este contexto, el acceso significa algo más que llegar a una ubicación física; también significa facilitar a los residentes la información, la inscripción y la participación en los recursos y servicios disponibles, al tiempo que se asegura de que nadie se quede fuera, especialmente los que no hablan inglés. **Esto requerirá una mejor coordinación dentro y entre los sectores y una mejor comprensión de las necesidades y barreras que existen, a través de un compromiso frecuente con los residentes de la comunidad.**

Aumentar el acceso tampoco siempre significa aumentar el número de recursos disponibles. Muchos de los padres con los que hablamos expresaron la necesidad de conocer más actividades y recursos familiares que sean accesibles y fáciles de participar. Nos enteramos de una variedad de necesidades que tienen las familias, pero debido a cosas como el costo, los criterios restrictivos de inscripción y la carga del papeleo, los recursos y servicios que más podrían beneficiarlos son inaccesibles. El aumento del acceso requerirá un esfuerzo intencional para profundizar en la comunidad para entender verdaderamente las necesidades de los padres y las familias, entender dónde van los padres a consumir información y hacer inventario de lo que los recursos de las comunidades no están consiguiendo.

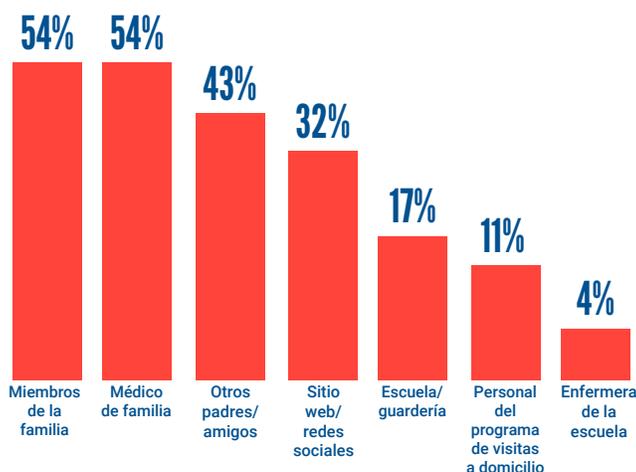
“ Cuando no tienes acceso a los recursos, todo lo demás sufre en la vida de ese niño. Así que cualquier cosa que podamos hacer para abordar esos problemas de pobreza, empleo, buenos trabajos, todo ese tipo de cosas tiene un efecto ondulatorio para los niños.

- Padre en el condado de McLennan

(Quiero) una comunidad que piense en toda su ciudadanía. Eso significa que hay recursos disponibles... una comunidad que está pensando con anticipación y pensando sinceramente en cuáles son las necesidades potenciales e inmediatas de la comunidad.

- Padre en el condado de McLennan

¿A QUIÉN RECURRE PARA OBTENER INFORMACIÓN SOBRE LA MEJOR MANERA DE CUIDAR DE SU HIJO?



VOCES DE PADRES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DEL CONDADO DE MCLENNAN:

"... a veces lo hacemos donde la gente tiene que saltar a través de tantos aros para llegar a ella. ¿Por qué no estamos haciendo que sea un poco más simple para las personas obtener los recursos que necesitan?"

"Soy una madre soltera. Estoy en la situación en la que gano apenas demasiado para calificar para ciertos programas, pero no gano lo suficiente para pagar las cuentas".

"Necesitamos más cosas que nuestros hijos puedan hacer. Creo que es muy importante que se desarrollen sus habilidades sociales... si no tienen habilidades sociales, van a tener un tiempo realmente difícil".

"¡Consiga los recursos a la gente!"

Un grupo del que seguimos escuchando que no está recibiendo el acceso adecuado a los recursos es la comunidad hispanohablante. Tenemos que entender que nunca tendremos verdaderamente acceso equitativo a los recursos a menos que trabajemos juntos para superar las barreras lingüísticas y culturales existentes para los hablantes de inglés no nativos en nuestra comunidad. Es importante señalar aquí que otra capa de acceso es la capacidad de consumir y participar con recursos y servicios, de los cuales el lenguaje es un componente crítico. Tanto los padres como los proveedores con los que hablamos que atienden a las poblaciones predominantemente latinx tenían claro que actualmente no hay suficientes recursos y servicios disponibles en español y que los miembros de la comunidad hispanohablante no están satisfaciendo las necesidades de sus familias como resultado.



18%
DE LOS
RESIDENTES
DEL CONDADO
DE MCLENNAN
HABLAN UN
IDIOMA DISTINTO
DEL INGLÉS EN EL
HOGAR.

"Nos encontramos con (padres que hablan español) que no siempre tienen información disponible, especialmente de las escuelas, en su idioma. Así que tenemos muchos padres en Google tratando de traducir la información para que puedan servir mejor a sus propios hijos".

"Si (los que hablan español) necesitan algunos servicios prefieren no ir debido (a la barrera del idioma)".

"Obviamente, incluso en la comunidad, no siempre hay ese aspecto bilingüe cuando se trata de recursos e información".

5

ABORDAR LA DIVISIÓN RACIAL Y SOCIOECONÓMICA.

Las diferencias abundan dependiendo de donde usted vive en el condado de McLennan. En nuestras conversaciones, encontramos que esto era un hecho bien documentado y abiertamente discutido. Las desigualdades raciales y socioeconómicas que existen en nuestras comunidades son sistémicas y están arraigadas en la historia de nuestro condado y no desaparecerán sin el **compromiso de todos nosotros de abordarlas de frente.**

Nuestra comunidad ha comenzado a trabajar para aumentar nuestro conocimiento colectivo y comprensión de las formas en que las desigualdades perpetúan muchos de nuestros resultados sociales más persistentes y pobres. Estamos empezando a reconocer que no abordar los problemas sistémicos que aquejan a nuestras comunidades disminuye nuestra capacidad de lograr resultados a nivel de población y perpetúa aún más las disparidades en salud, educación y estabilidad financiera. Sin involucrar y centrar a las comunidades más agobiadas e impactadas por nuestras decisiones, es probable que los esfuerzos para mejorar cualquier problema no tengan éxito.

VOCES DE PADRES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DEL CONDADO DE MCLENNAN:

"Es esa disparidad... y todas las políticas hasta este punto acaban de exacerbar las desigualdades que ya existen".



Quiero estar en un tipo de comunidad que sea diversa e inclusiva y acogedora. Una comunidad que sea equitativa; donde no importa tu raza, no importa tu género, no importa tu código postal, eres capaz de lograr ciertos resultados. Eres capaz de prosperar.

- Miembro de la comunidad del condado de McLennan

Tenemos clasismo en Waco. Si vienes de un código postal diferente o tienes un aspecto diferente... las comunidades se ven diferentes y las escuelas están rindiendo a diferentes niveles porque el dinero y el apoyo no están llegando a esas escuelas.

- Miembro de la comunidad del condado de McLennan

Sé que cuando entro por un trabajo mi apellido español y mi piel morena ya me están poniendo al final de la línea. Lo sientes cuando entras, puedes ver la desconfianza en sus rostros.

- Padre en el condado de McLennan



"A menudo, decimos que necesitamos trabajar en personas de esta manera o de esa manera. En realidad, no siempre es la gente, es el sistema, la institución la que necesita mejorar".

En resumen, nuestra comunidad debe trabajar más duro para cambiar los sistemas, no la gente. Debemos reconocer que las desigualdades por raza, etnia y código postal en nuestras comunidades son el resultado de décadas de falta de inversión, racismo sistémico y decisiones políticas discriminatorias. El resultado, como se muestra a través del *Índice de bienestar del niño* (p. 21), son códigos postales completos en el condado de McLennan que viven en la pobreza y están expuestos a condiciones ambientales que afectan negativamente el bienestar del niño y la familia. Los recursos y las oportunidades no se distribuyen uniformemente en nuestro condado y aquellos que viven en comunidades de escasos recursos pueden describir la división con una familiaridad penetrante. **Hay una fuerte intersección entre la raza y el lugar en el condado de McLennan.**

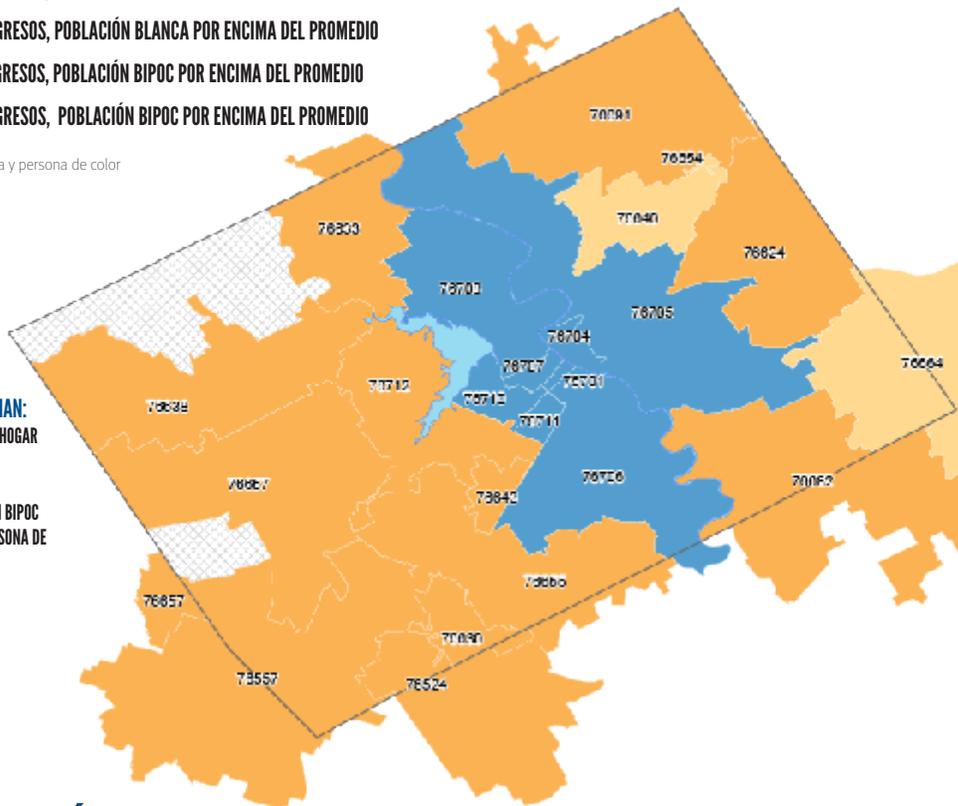
INTERSECCIÓN DE RAZA, LUGAR Y RIQUEZA²⁶

- BAJOS INGRESOS, POBLACIÓN BLANCA POR ENCIMA DEL PROMEDIO
- ALTOS INGRESOS, POBLACIÓN BLANCA POR ENCIMA DEL PROMEDIO
- BAJOS INGRESOS, POBLACIÓN BIPOC POR ENCIMA DEL PROMEDIO
- ALTOS INGRESOS, POBLACIÓN BIPOC POR ENCIMA DEL PROMEDIO

*BIPOC: negro, indígena y persona de color

CONDADO DE MCLENNAN:
INGRESO PROMEDIO DEL HOGAR
\$57,096

PROMEDIO DE POBLACIÓN BIPOC
(NEGRO, INDÍGENA Y PERSONA DE
COLOR)
44.1%



"Creo que todavía estamos un poco segregados por economía... pero luego segregados por grupos, ya sean líneas étnicas, raciales, pero seguro que es socioeconómico".

"Los barrios divididos, las escuelas divididas, significa que los recursos están divididos... desbloquea capas enteras de problemas de equidad que siempre han estado ahí, pero que ciertamente son más visibles ahora".

INTERSECCIÓN DE LUGAR Y POBREZA²⁷

19
distritos escolares se concentran parcialmente o totalmente en el condado de McLennan

75%
de niños en situación de pobreza se concentran en sólo 4 distritos

**CONNALLY
MIDWAY
LA VEGA
WACO**

Esta combinación de distritos escolares puede sorprender a algunos, pero representa un cambio demográfico en el condado de McLennan. Al igual que otras zonas del país, nuestra zona está experimentando una "suburbanización de la pobreza".

6

CREAR MÁS CONECTIVIDAD.

La conectividad se mostró de diferentes maneras y significaba cosas diferentes para diferentes personas. Las familias compartieron varias maneras en que podrían estar mejor conectadas entre sí y con la comunidad para apoyar la capacidad de su familia para tener éxito. **En general, los padres quieren vivir en una comunidad que ofrezca una mayor conexión a una red de apoyos sociales y que sea propicia para la seguridad y el bienestar de su familia.**

El capital social se refiere a los apoyos y recursos disponibles en una comunidad que pueden beneficiar en gran medida a sus residentes, y la salud de la comunidad en general. El Proyecto de Capital Social²⁸ desarrolló clasificaciones que incluyen varios indicadores relacionados con la estabilidad familiar, la cohesión comunitaria y la organización social. Nuestra baja clasificación del condado combinada con las ideas de las familias del área nos dice que todavía hay espacio para mejorar en estas áreas.

Oímos que la crianza de los hijos puede ser abrumadora, y tener oportunidades para que los padres se apoyen mutuamente sería útil. Recuerde que los padres calificaron "tener una red de apoyo social" como el aspecto # 1 que más impacta el bienestar de su familia. Los padres reconocen que su propia salud social y mental afecta directamente la capacidad de su familia para estar bien. Este anhelo de conexión era cierto entre los padres de todas las razas, géneros y antecedentes económicos. Debemos escuchar esto como un llamado a la acción y comenzar a crear espacios donde todos los miembros de la comunidad puedan sentirse conectados entre sí.

**EL CONDADO DE MCLENNAN
SE UBICA EN EL
20% INFERIOR A
NIVEL NACIONAL
EN CAPITAL SOCIAL
GENERAL**

VOCES DE LOS PADRES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DEL CONDADO DE MCLENNAN:

"El acceso a recursos de padres ayudaría. Grupos de apoyo, grupos de vecinos, clases de crianza. Quiero hacer un buen trabajo, pero a veces se siente abrumador. Puedo usar el apoyo".

"Personalmente, me gustaría ver los vecindarios como solían ser donde conocías a tus vecinos, salías por la noche, y visitabas con los vecinos. Echo de menos todo eso".

"Sólo deseo que haya más oportunidades, más lugares, donde se pueda conocer a la gente como mamás. O fondos para programas que crean conexiones".

"(Necesito) más recursos para las mamás que se quedan en casa. A veces la depresión te golpea o la ansiedad, y sientes que necesitas a alguien a quien le guste ayudarte o alguien con quien hablar".

Puede parecer que la conexión, el apoyo y la seguridad son conceptos independientes, sin embargo, los padres tenían muy claro que los problemas de seguridad afectan directamente su capacidad de sentirse adecuadamente conectados y apoyados por esta comunidad. Las conversaciones revelaron que la seguridad significa cosas diferentes para diferentes personas. Algunas discusiones llevaron a preocupaciones sobre parques seguros en los vecindarios, mientras que otras veces temas como la presencia de la policía (demasiado poco y demasiado) eran importantes.

VOCES DE LOS PADRES DEL CONDADO DE MCLENNAN:

"Una ciudad donde los niños puedan prosperar, donde los padres se sientan seguros. Quiero decir, por ejemplo, mi vecindario no tiene aceras".

"También me sentiría más seguro en mi comunidad si hubiera una reforma policial. Si la policía estuviera más orientada a la comunidad".

"Quiero una comunidad donde me sienta seguro dejando que mis hijos jueguen afuera. No me siento seguro en mi vecindario ahora".

Otro aspecto importante de la conexión es la capacidad de conectarse físicamente a diferentes áreas de la comunidad a través de métodos de transporte seguros y confiables. Los residentes se preocupaban por la falta de caminabilidad en algunos vecindarios debido a la falta de aceras bastante a menudo, pero no mencionaron los desafíos generales del transporte con tanta frecuencia como uno podría predecir. De hecho, cuando se mencionó el transporte era más frecuente en conversaciones con proveedores de servicios y partes interesadas que con los padres y miembros de la comunidad mismos.

Sabemos que las opciones de transporte difieren grandemente en base a donde usted vive dentro del condado McLennan. Las respuestas de la encuesta fueron algo variadas. Más de uno de cada cuatro encuestados (27%) dijo que el transporte afecta el bienestar general de su familia. Al mismo tiempo, sólo pequeños porcentajes de padres indicaron que el transporte afecta directamente a sus situaciones de cuidado de niños y de salud. El mensaje aquí parece ser que el transporte es sin duda importante; sin embargo, puede no ser el tema dominante y de alto nivel que muchos proveedores y partes interesadas lo perciben como ser.



Personalmente, creo que el transporte es uno que realmente falta. Si no tienes un vehículo, es una gran lucha por el transporte en nuestra comunidad.

- Miembro de la comunidad del condado de McLennan

Realmente la expansión del transporte (ayudaría) muchas necesidades desde el punto de vista de no sólo llegar a un trabajo, pero ser capaz de llegar a las citas con el médico, a los hospitales, llegar al Boys and Girls club o al YMCA, que en realidad ayudaría mucho.

- Miembro de la comunidad del condado de McLennan

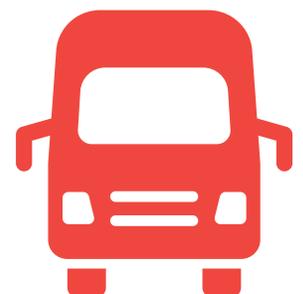


27% de los encuestados dijeron que el transporte impacta el bienestar general de su familia

PERO SÓLO

10% dijeron que afecta a su situación de cuidado de niños

12% dijeron que interfiere con sus metas de salud



TOMAR ACCIÓN.

El condado McLennan es conocido por muchos por su espíritu de colaboración y por ser un condado cuyos residentes encarnan la voluntad de trabajar juntos para abordar los problemas difíciles. Sin embargo, es importante que no nos detenamos allí. Trabajar juntos para abordar temas como el bienestar de los niños requiere más que reuniones, más que sesiones de escucha comunitaria, y sí, más que informes. **No importa el título, posición o ubicación, la gente está de acuerdo en que es hora de que nuestra comunidad pase por la fase de “hablemos de ello” y comience con el difícil trabajo que se debe hacer antes de hacer cambios impactantes para los niños y las familias.**



(Históricamente) hay una falta de compromiso con las soluciones a largo plazo. ¿Cómo podemos comprometernos a una solución a largo plazo... proporcionando esos apoyos para crear un cambio que puede no producir un retorno inmediato, sino un impacto sostenedor?

- Un pastor en el condado de McLennan

Hagamos el trabajo y dejemos de hablar sobre el trabajo... la investigación se ha hecho, ahora vamos a ponerlo en práctica y estar dispuestos a poner recursos para ello... pongamos nuestro dinero donde está nuestra boca y seamos al respecto y no solo hablemos de ello.

- Proveedor de atención médica del condado de McLennan

¿Desea hablar de esto y discutir los datos? O, ¿realmente quieres poner tu mano en el arado y comprometer tus recursos para ayudar a ver lo que estás hablando realmente suceder?

- Proveedor comunitario del condado de McLennan

**EXISTE UN ACUERDO
COMPARTIDO DE QUE ES HORA
DE TOMAR MEDIDAS Y TAMBIÉN
UN ACUERDO DE QUE SERÁ
NECESARIA UNA INVERSIÓN
INTEGRAL, COMUNITARIA Y A
LARGO PLAZO PARA VER EL
PROGRESO.**

También debemos admitir que es hora de que consideremos hacer las cosas de forma diferente. Históricamente, hemos buscado comentarios de residentes de diversas maneras, pero no hemos logrado involucrar plenamente a los residentes en la co-creación de soluciones. Este es el paso crítico en el que los hemos fallado en el pasado.

Décadas de conversación e inversión han movido la aguja para algunos, pero no para todos los niños y familias de nuestro condado. Para diseñar e implementar soluciones más equitativas y significativas, debemos ser más disciplinados acerca de centrar las voces de los padres y miembros de la comunidad que con demasiada frecuencia quedan fuera del proceso de toma de decisiones.

En resumen, los responsables de la toma de decisiones de nuestra comunidad deben empezar a incluir a los más afectados por las decisiones que se toman en estas conversaciones.

VOCES DE UNA COMUNIDAD FRUSTRADA:

"Nadie nos escucha".

"La gente ha dado su opinión y ahora tienen la mentalidad de que las cosas van a ser como van a ser".

A lo largo de nuestras conversaciones comunitarias, nos encontramos con dos tipos diferentes de personas. Hay algunos que han participado en este tipo de grupos focales y en la recopilación de comentarios, han proporcionado sus aportes, pero no han visto ninguna acción. Ahora, dudan en contribuir porque sienten que han sido ignorados. Luego hay otros que han sido tradicionalmente excluidos de las conversaciones comunitarias y están entusiasmados con la oportunidad de contribuir. Nos dijeron que esta era la primera vez que se les había pedido su opinión. En general, los residentes anhelan que sus voces sean escuchadas y que tengan un asiento en la mesa en la creación de soluciones significativas a largo plazo que resulten en acción.

Llegar a ese punto requerirá una mayor alineación y rendición de cuentas en todos los sectores. Los representantes de diversos sectores también han expresado su disposición a que se adopten medidas. Durante nuestras conversaciones comunitarias le preguntamos a la gente, "¿en qué grupos o individuos confiarías para tomar medidas sobre estas cosas?" Las respuestas sacaron a la luz la necesidad de un mayor compromiso y colaboración en todos los niveles, no solo dentro del sector sin fines de lucro. Iglesias, organizaciones sin fines de lucro, instituciones educativas, la Ciudad, organizaciones de salud y cívicas, se encuentran entre las que los residentes dijeron que confiarían para tomar medidas; un recordatorio de que ninguno de nosotros puede asumir este desafío de mejorar el bienestar de los niños solo.

"Hay todas estas organizaciones sin fines de lucro y decimos "oh, ese es su trabajo; se van a ocupar de este problema" en lugar de dar un paso adelante como comunidad y ayudarse unos a otros y defenderse unos a otros y apoyarse mutuamente".

"Creo que hay mucha fuerza en la comunidad sin fines de lucro... pero hay mucho más en esto que lo que un grupo de organizaciones sin fines de lucro puede asumir. ¿Cómo (otros sectores comunitarios) se ven integrados en este esfuerzo - de una manera aún más holística?"

¡Tiempo



de



actuar!



NUESTRO LLAMADO A LA ACCIÓN

En el condado de McLennan, **14,000 niños viven en comunidades con resultados de bienestar de los niños bajos o muy bajos.** Los obstáculos y desafíos a los que se enfrentan nuestros hijos y familias no se presentarán de la noche a la mañana ni se resolverán de la noche a la mañana. Pero eso no debería impedirnos dar los primeros pasos en lo que es un largo viaje por delante. Los datos y las historias compartidas a lo largo de este informe nos proporcionan una imagen detallada de las necesidades y oportunidades que existen. Más importante aún, escuchar las voces de más de 600 de los miembros de nuestra comunidad durante este proceso también nos recuerda que no se trata solo de datos. Es importante tomarse el tiempo necesario para dar los pasos correctos, pero también es importante reconocer que la gente cuenta con nosotros para que nos abstengamos de perder el impulso o retrasar la acción.



Creo que a la gente le importa y quiere lo mejor para nuestros hijos, pero no sé que como comunidad lo queremos lo suficiente como para que suceda... La gente hablará de (eso), hablarán de mejorarlo, pero en realidad no quieren hacer nada.

- Proveedor de servicios del condado de McLennan



Sabemos que con inversiones consistentes y a largo plazo de tiempo, talento y recursos, es posible hacer una diferencia sustancial en el bienestar de los niños y las familias en nuestra comunidad. Este informe es sólo una instantánea en el tiempo y por lo tanto reconocemos que las estrategias específicas pueden cambiar para dar cuenta de los cambios en las necesidades de la comunidad o el entorno externo, sin embargo, el llamado a la acción es fuerte. La pregunta ahora y en el futuro es, *¿estamos dispuestos a tomar las medidas audaces necesarias para actuar?*

Si la respuesta es sí, unámonos para actuar sobre estos cuatro compromisos compartidos para el futuro.

1

ELEVAR E INVOLUCRAR A NUESTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

Comprometerse a no sólo hablar con, Pero compartir genuinamente el poder con aquellos que han vivido la experiencia es el camino hacia un cambio equitativo y sostenible en nuestra comunidad.³⁰ Las conversaciones comunitarias no son suficientes, debemos continuar involucrando a los más afectados por las decisiones que estamos tomando y permitirles convertirse en los responsables de la toma de decisiones. Esto es lo que hemos llamado Fase 4: Los miembros de la comunidad y las partes interesadas juntos crearán un plan de acción comunitario que incluya una visión compartida, con metas y medidas unificadas de éxito.

Nuestra Junta Asesora Comunitaria y nuestro Equipo Principal de Socios (véa la portada interior) han funcionado como los comités asesores primarios del trabajo. En adelante, traeremos a la mesa a aquellos que ofrecieron sus voces a este informe y involucraremos a otros padres y miembros de la comunidad en conversaciones más profundas sobre cómo impactar positivamente el bienestar de los niños y familias del área.

2

CONCENTRARSE EXPLÍCITAMENTE EN EQUIDAD E INTERSECCIONALIDAD. Las tendencias de datos y las ideas personales de los miembros de nuestra comunidad cuentan una historia que es demasiado familiar en el condado de McLennan. Las experiencias, los resultados y la capacidad de prosperar difieren mucho por lugar y raza. Es posible superar los obstáculos que han seguido causando muchas de nuestras mayores divisiones. Continuar la educación personal y profesional con respecto a la historia que nos impulsó a donde estamos hoy es un comienzo, pero debemos tomar nuevas medidas para cambiar mentalidades, prácticas y políticas en esta comunidad que inadecuadamente sirven a las comunidades de color.

Al discutir las desigualdades, también debemos hablar de la experiencia desproporcionada de cuidar a las madres en la unidad familiar y como jefas de hogar solteras que tienen una gran responsabilidad de criar una familia en una comunidad que no ha facilitado el desarrollo de las familias. Debemos cambiar los sistemas que carecen de apoyo a las familias y acelerar las disparidades en lugar de mitigarlas. Un enfoque claro en el impacto de la interseccionalidad de género, raza y código postal mejorará nuestra toma de decisiones y hará que nuestras inversiones sean más equitativas y estratégicas.

3

ENFATIZAR UN ENFOQUE DE DOS GENERACIONES PARA APOYAR A LAS FAMILIAS. La interacción y la relación entre el bienestar de los niños y el bienestar de la familia se ha debatido a fondo en este informe, pero debemos seguir pensando y actuando con una mentalidad de dos generaciones. Servir intencionalmente a los niños y a los adultos en sus vidas simultáneamente se ha conocido como el enfoque de dos generaciones (2Gen).⁸

¿Qué significaría un enfoque 2Gen para nuestra comunidad? En primer lugar, debemos articular y medir los resultados para los niños y los adultos en sus vidas simultáneamente. También significa que seguimos el ejemplo de aquellos con experiencia vivida que nos hablaron repetidamente sobre la seguridad, el acceso a oportunidades recreativas y alimentos saludables, recursos bilingües, empleos que pagan un salario digno, vivienda asequible y atención médica que son una parte crítica del bienestar del niño. Para tener éxito, nuestros esfuerzos deben abordar las necesidades de múltiples generaciones y familias enteras en lo que se refiere a la educación, la salud y la estabilidad financiera.

4

SEA INTENCIONAL ACERCA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA INTERSECTORIAL. Las aspiraciones de nuestra comunidad no pueden ser realizadas por una sola organización, un solo financiador, o incluso un solo sector. Los desafíos planteados son complejos y requieren que todos en nuestra comunidad desempeñen un papel. Las organizaciones sin fines de lucro y las agencias de servicios sociales son un elemento básico de nuestra comunidad, pero han estado cargando con una carga irrazonable al tratar de resolver algunos de estos problemas por su cuenta durante la última década.

Nuestro llamado a la acción no puede volver a la forma en que siempre hemos hecho las cosas. Tenemos que crear un ambiente más deliberado de asociaciones entre los sectores público y privado y de colaboración interinstitucional para lograr y mantener el cambio. Esta responsabilidad de asociarse trasciende las fronteras de nuestro condado. También debemos estar dispuestos a tomar un papel más activo en las decisiones de política local, estatal y federal para apoyar programas que aumenten el acceso a los servicios necesarios que tendrán un impacto significativo a nivel local. Abogar por una buena política a todos los niveles es importante.



REFERENCIAS

- ¹Smith, D. J., Romero, R., & Alonzo, M. (2009). 2009 Childhood quality of life index: McLennan County, Texas. [online] <https://www.baylor.edu/content/services/document.php/111362>
- ²Statham, J., & Chase, E. (August 2010). Childhood well-being: A brief overview. [Online] <https://www.gov.uk/government/publications/childhood-wellbeing-a-brief-overview>
- ³Moore, K. A. (2013). What is child well-being? Does it matter how we measure it? [Online presentation] <https://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2013/12/2013-57ChildWBMeasure1t1.pdf>
- ⁴Duke Center for Child and Family Policy. (2014). Child and youth well-being index report. [Online] <https://childandfamilypolicy.duke.edu/wpcontent/uploads/2014/12/Child-Well-Being-Report.pdf>
- ⁵Cawthorne Gaines, A., Bonino-Britsch, M. & Matthews, H. (2019). Parents and children thriving together: A framework for two-generation policy and systems reform. [Online] https://www.nga.org/wp-content/uploads/2019/09/NGA_CLASP_TwoGen.pdf
- ⁶Garcia, J. L., Heckman, J. J. & Ziff, A. L. (2017). Gender differences in the benefits of an influential early childhood program. [Online] <https://heckmanequation.org/resource/gender-differences-benefits-influential-early-childhood-program/>
- ⁷Heckman Equation. (2018). Return on investment in birth-to-three early childhood development programs. [Online presentation] https://heckmanequation.org/www/assets/2018/09/F_ROI-Webinar-Deck_birth-to-three_091818.pdf
- ⁸Ascend: The Aspen Institute. (March 2017). Children & families at the center: Policy ideas for communities, states, and the administration. [Online] <https://ascend.aspeninstitute.org/resources/children-and-families-at-the-center/>
- ⁹Goetzel, R. Z., Tabrizi, M., Mosher Henke, R., Benevent, R., Brockbank, C. v. S., Stinson, K. et al. (2014). Estimating the return on investment from a health risk management program offered to small Colorado-based employers. [Online] <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4469337/>
- ¹⁰Stenberg, K., Axelson, H., Sheenhan, P., Anderson, I., Metin Gülmezoglu, A., Temmerman, M., Mason, E., et al. (2014). Advancing social and economic development by investing in women's and children's health: A new Global Investment Framework. [Online] <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24263249/>
- ¹¹Minkler, M. and Wallerstein, N. (2008). Community-based participatory research for health: From process to outcomes (Eds). Jossey-Bass. Second Edition.
- ¹²Israel, B.A., Eng, E., Schulz, A.J., and Parker, E.A. (2013). Methods for community-based participatory research for health (Eds). Jossey-Bass. Second Edition.
- ¹³The Hardwood Institute. (n.d.). Our practice: Turn outward. [Online] <https://thehardwoodinstitute.org/practice>
- ¹⁴Brownson, R. C., Burke, T. A., Colditz, G. A., & Samet, J. M. (2020). Reimagining public health in the aftermath of a pandemic. [Online] <https://ajph.aphapublications.org/doi/10.2105/AJPH.2020.305861>
- ¹⁵Mader, J. (April 2021). A solution to the cycle of poverty? [Online] https://hechingerreport.org/a-solution-to-the-cycle-of-poverty/?utm_source=The+Hechinger+Report&utm_campaign=a6340660cf-weekly_2021_04_20&utm_medium=email&utm_term=0_d3ee4c3e04-a6340660cf-322635729
- ¹⁶Gravlee, C. C. (2020). Systemic racism, chronic health inequities, and COVID-19: A syndemic in the making? [Online] <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/ajhb.23482>
- ¹⁷American Association of University Women. (2020). The simple truth about the gender pay gap: 2020 update. [Online] https://www.aauw.org/app/uploads/2020/12/SimpleTruth_2.1.pdf
- ¹⁸Annie E. Casey Foundation. (2021). KIDS COUNT and KIDS COUNT Data Center. [Online] <https://www.aecf.org/work/kids-count/andhttps://datacenter.kidscount.org/>
- ¹⁹Paschall, K. (2019). Nearly 30 percent of infants and toddlers attend home-based child care as their primary arrangement. [Online] <https://www.childtrends.org/blog/nearly-30-percent-of-infants-and-toddlers-attend-home-based-child-care-as-their-primary-arrangement>
- ²⁰Peterson, A. H. (April 2021). One weird trick to fix our broken child care system. [Online] <https://www.vox.com/the-goods/22360152/child-care-free-public-funding>
- ²¹Center for American Progress. (2020). Child care deserts. [Online] <https://childcaredeserts.org/2018/index.html>
- ²²Child One. [Online] <https://childonetexas.com/>

²³United for ALICE®. (2018). Texas: 2018 county profiles. [Online] <https://www.unitedforalice.org/county-profiles/texas>

²⁴Waco Comprehensive Plan 2040 (Housing). [Online] <https://www.waco-texas.com/pdf/planning/cityplanDRAFT7-2016-B.pdf>

²⁵McLean, C., Austin, L. J. E., Whitebook, M., & Olson, K. L. (2021). Early childhood workforce index – 2020. [Online] <https://cscce.berkeley.edu/workforce-index-2020/report-pdf/>

²⁶U.S. Census Bureau. (2021). American Community Survey. [Online] <https://www.census.gov/data.html>

²⁷Texas Education Agency (2018-2019 Texas Academic Performance Reports). [Online] <https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-reporting/texas-academic-performance-reports>

²⁸Social Capital Project. (April 2018). The geography of social capital in America. [Online] <https://www.lee.senate.gov/public/index.cfm/scp-index>

²⁹Pew Research Center. (May 2018). What unites and divides urban, suburban and rural communities. [Online] <https://www.pewresearch.org/social-trends/2018/05/22/how-urban-suburban-and-rural-residents-interact-with-their-neighbors/>

³⁰Attygalle, L. (2020). Understanding Community-Led Approached to Community Change. Tamarack Institute.

Instantánea de los niños del condado de McLennan:

A lo largo de las páginas 18-19 La gran mayoría de los datos provienen de KIDS COUNT (referencia #18) o de la Encuesta de la Comunidad Americana (referencia #26 arriba). Si bien ninguno de los datos presentados es de 2021, todos los indicadores, gráficos y puntos de datos representan los datos de año(s) más recientes disponibles. En algunos casos, esto significa que los datos se remontan a 2017 (atención prenatal). Cuando fue posible, las estimaciones a 1 años fueron la medida predeterminada, pero ocasionalmente se utilizaron estimaciones a tres y cinco años y se obtuvieron los datos más recientes para cada uno de los indicadores, gráficos y puntos de datos. Algunas excepciones notables incluyen la tasa de natalidad de adolescentes (Campaña de Texas para Prevenir el Embarazo de Adolescentes); la población menor de cinco años del condado de McLennan (Demógrafo del Estado de Texas); y los nacimientos con bajo peso al nacer (de Datos de Salud de Texas 2015-2017).

Índice de Bienestar del Niño:

En el proceso de creación y las variables incluidas en el Índice se actualizaron a partir de la metodología de 2009 para agilizar la creación y reflejar mejor una comprensión evolutiva de los predictores del bienestar de los niños . Los datos disponibles públicamente se compararon utilizando un sistema de quintiles que puntuó cada variable de muy bajo (-2) a muy alto (2) contra el promedio del condado para cada variable. Si faltaban datos para un indicador/código postal en particular, se introdujo una puntuación de 0 que representaba una condición neutral. Con solo unas pocas excepciones, todas las variables se evaluaron en promedios de 5 años (2019) de la Encuesta de la Comunidad Estadounidense. Las excepciones incluyen la población sin seguro menor de seis años, el bajo peso al nacer (de Texas Health Data 2015-2017) y los puntajes de ALICE (United Way). Una vez puntuadas, todas las variables se combinaron para crear una sola puntuación y clasificación para cada código postal que luego se mapeó para crear una imagen visual que representa los resultados de calidad de vida en todo el condado.





FOLLOW US

@UWWMC



**United Way of
Waco-McLennan County**

CHANGE DOESN'T HAPPEN ALONE

unitedwaywaco.org